

கேரி தமிழ்ப்பள்ளி ஆண்டு மலர்

2019 - 2020

கீழடி அகழ்வாராய்ச்சி சிறப்பு மலர்



கேரி தமிழ்ப்பள்ளி

கேரி, வட கேரோலைனா,
அமெரிக்கா

<https://carytamilschool.org/>



தமிழ் வழி நாகர்க்கம் கீழடி

தொடரும் பயணங்கள்...

1974 - ஆம் ஆண்டு உழவிற் கா கத் தோண்டப்பட்ட கிணற்றிலிருந்து கிடைத்த செங்கற்களை மாணவன் ஒருவன் கீழடி பள்ளியின் ஆசிரியரிடம் காண்பித்தான். அந்த செங்கல்லைப் பார்த்த ஆசிரியர் அவை சங்ககாலத்தைச் சேர்ந்தது என அறிகிறார். இது தான் கீழடி வரலாற்றின் முதல் பொறி.



சரியாக 37 ஆண்டுகள் கடந்து 2013-இல் தொல்லியல் ஆய்வாளர்கள் திரு.வேதாசலம், திரு.அமர்நாத் மற்றும் திரு.ராஜேஷ் ஆகியோர் பண்டைய பொருட்கள் கிடைத்த அந்தக் கிணற்றின் உரிமயாளரின் துணையோடு ஆய்வு செய்தனர்.

அடுத்த ஆண்டு பள்ளியிலேயே ஹிஸ்டரி கர்னர் என்ற பகுதியை ஏற்படுத்தி கிடைத்த பொருட்களை அங்கு வைக்கப்பட்டன. 1976-ஆம் ஆண்டு அப்போதைய தொல்லியல் ஆய்வுத்துறையின் இயக்குநர் திரு.நாகசாமி அவர்களைச் சந்தித்துத் தகவலை தெரிவிக்க, அவர் ஆய்வாளர் வேதாசலம் அவர்களை அனுப்பி அப்பொருட்களைக் கொண்டு வந்து சென்னை அருங்காட்சியகத்தில் வைக்க ஏற்பாடு செய்தார்.



மேலும் வைகை நதி படுகையில் நடைபெற்ற கள ஆய்வில் சுமார் 293 பல்வகைத் தொல்லியல் எச்சங்கள் கொண்ட ஊர்கள் அடையாளம் காணப்பட்டன. அவற்றில் கீழடியைத் தேர்வு செய்து 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் தொல்லியல் ஆய்வு செய்ய மத்திய அரசிடம் அனுமதி பெற்று ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. 2015ஆம் ஆண்டு 43 குழிகளும், 2016ஆம் ஆண்டு 59 குழிகளும், அமைத்து ஆய்வை மேற்கொண்டனர்.

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராரும் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த தமிழர்நல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகம் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணாங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து
வாழ்த்துதுமே! வாழ்த்துதுமே!! வாழ்த்துதுமே!!!

- மனோன்மணியம் பெ.சுந்தரம் பிள்ளை



கேரி தமிழ்ப்பள்ளி, கேரி, வட கேரோலைனா, அமெரிக்கா

வணக்கம்

நமது பள்ளியை சிறப்பாக நடக்க உதவி புரியும் தன்னலமற்ற தமிழ் ஆர்வலர்களான ஆசிரியர்கள், நிர்வாகத்திற்கு உதவி புரியும் பெருந்தகை தன்னார்வலர்கள் அவர்களின் தனிப்பட்ட நேரத்தைத் தமிழ்ப் பள்ளியில் தயிழைக் கற்பிப்பதற்கும், பள்ளியை வழிநடத்துவதற்கும் ஒதுக்கிச் செயல்படுவது மிகவும் போற்றுகற்கரியது. வியக்கத்தக்க ஒப்படைப்பு உணர்வுடன், தனிப்பட்ட ஈட்டல் நோக்கமின்றிப் பள்ளியை நடத்தத் துணை நின்ற குடும்பத்தார்க்கும் தலைமையாசிரியர் என்ற முறையில் நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

நமது ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் மொழித்திறனை மேம்படுத்த அவர்களை ஊக்கப்படுத்தி முனைப்போடு செயல்படுகிறார்கள். மொழி கற்றல் நமது வீட்டில் இருந்து தான் ஆரம்பிக்கிறது. நீங்கள் தான் உங்கள் குழந்தைகளின் முதல் ஆசிரியர். வீட்டில் பெற்றோர்கள் தங்களுக்குள் உரையாடும் போதும் குழந்தைகளுடன் அளவளாவும் போதும் தயிழையே பயன்படுத்தினால் மாணவர்களின் மொழித்திறன் வளர்ச்சி அடைய உதவியாக இருக்கும். அத்துடன் ஆங்கிலச் சொற்களைத் தவிர்ந்து தமிழ்ச் சொற்களை பயன்படுத்தினால் மாணவர்களின் மொழி திறனை மேம்படுத்த மேலும் உதவி செய்யும்.

நம் சமூகம் இங்கு தழைத்து நம் அடையாளம் நிலைத்திருக்க நமது தமிழ் மொழி கல்வி மிகவும் அவசியம்... தாய்மொழியைப் பயில்வதால் நம் பண்பாட்டையும் கலாச்சாரத்தையும் அறிந்து கொள்ளவும், பல்வேறு கருத்துப்பரிமாற்றங்களை திறம்பட விவாதிக்கவும் உதவியாக இருக்கும். மொழி பாதுகாப்பு என்பது மொழிகள் அழியாமல் இருக்க நாம் எடுக்கும் முயற்சி. அடுத்த தலைமுறைக்கு நாம் நம் மொழியை கற்பிக்கும் போது மொழி சரிவும் கலாச்சார இழப்பும் ஏற்படாது. தமிழ்மொழி கல்வி மூலம் நமது வருங்கால சந்ததியினர் நமது கலாச்சாரத்தின் முக்கிய பண்புகளைப் புரிந்து கொள்வார்கள். நமது மொழியைக் காத்து நமக்கு அளித்த பெருமை நமது முன்னோர்களுக்கு உண்டு. நமது கலாச்சாரத்தின் முக்கிய கூறாகிய தமிழ்மொழியை அடுத்த சந்ததியினர்க்கு கொடுப்பது நமது கடமையாகும்.

நமது ஆசிரியர்கள் அடுத்த கட்டமாக நமது மாணவர்கள் தங்களுடனும், பெற்றோர்களுடனும், உறவினர்களிடமும் தயக்கமின்றித் தமிழில் பேச ஊக்குவிக்க நாம் என்ன செய்யலாம் என்று சிந்தித்துத் திட்டமிடுகிறார்கள்.

அனைவரின் தளராத உதவி, ஒத்துழைப்பு, இணைந்து செயல்படுதல் ஆகியவற்றால் நமது பள்ளி மென்மேலும் வெற்றி அடையும் என்பது உறுதி.

தமிழ் வாழ்க.

செல்வன் பச்சமுத்து, தலைமை ஆசிரியர்,
கேரீ தமிழ்ப்பள்ளி, கேரீ, வட கரோலினா,
அமெரிக்கா.

அன்பார்ந்த மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், தன்னார்வலர்கள் மற்றும் மலர் வாசகர்கள் அனைவருக்கும் அன்பு வணக்கம்.

நமது தமிழ்ப் பள்ளி மாணவர்களின் எண்ணங்களை, ஆழ்ந்த உணர்வுகளை, மனக்கனவுகளை உள்வாங்கி, அவைகளின் பிரதிபலிப்பை மற்றவர்களுக்கு பறைசாற்ற அமைந்த ஒரு சிறந்த ஊடகமாக நமது தமிழ்ப்பள்ளியின் ஆண்டு மலர் அமைவதில் நாங்கள் மிகவும் பெருமைப்படுகிறோம். தமிழ்மொழியிலும், தமிழர் கலாச்சாரத்திலும், அதன் பாரம்பரியத்திலும் நம் பள்ளி மாணவர்களின் புரிதலை, பரிணாம வளர்ச்சியை ஆண்டுக்கு ஆண்டு அளவெடுக்கும் ஒரு அளவுகோலாக ஆண்டு மலரில் பதிப்பிக்கப்படும் அவர்களின் படைப்புகள் அமைகின்றன.

நமது தமிழ்ப்பள்ளியின் நிகழ்கால ஆண்டு மலரை படைப்பதில், நமது மாணவர்கள் அளவிலா ஆர்வத்துடன் மேற்கொண்ட முயற்சிகளும், அவர்களுக்கு சிறந்த வழிகாட்டிகளாக தொடர்ந்து நற்பணி செய்து வரும் ஆசிரியர் பெருந்தகைகளின் தன்னலமற்ற சேவையும், அவர்களுடன் இணைந்து மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்தும் பெற்றோர்களின் ஈடுபாடு உழைப்பும் அளப்பரியது. இவர்களுடன் இணைந்து, நமது பள்ளியின் ஆண்டு மலர் ஒரு சிறப்பான ஆவணமாக அமைவதற்கு, தன்னார்வலர்கள் பலர் நமக்கு பல்வேறு துறைகளில் (நிழற்படம் - லோகேஷ், பிரேம், செந்தில், சுரேஷ், டிடிஷ்; படைப்பு - அசோக்குமார்; திருத்தம் - அனைத்து ஆசிரியர்கள்; அச்சேற்றம் - சேகர்), மிகச் சிறப்பான முறையில் உதவியுள்ளனர். அவர்களின் தன்னலமற்ற உதவி இல்லாமல் இந்த ஆண்டு மலர் இவ்வளவு சிறப்பாக அமைந்திருக்க முடியாது என்பது மிகவும் உண்மை. நமது பள்ளி ஆண்டு மலர் மிகச் சிறப்பாக அமைய உதவிய அனைத்து தன்னார்வலர்களுக்கும், நண்பர்களுக்கும், கேரி தமிழ்ப்பள்ளி நிர்வாகக் குழுவிற்கும், ஆண்டு மலர் படைப்புக் குழு மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறது.

மேலும் இந்த ஆண்டு மலரின் வாயிலாக, தமிழர்களின் தொன்மை, கலாச்சாரம் மற்றும் பண்பாட்டுச் சிறப்புகளை உலகிற்கு எடுத்துரைத்துக் கொண்டிருக்கும் கீழடி அகழ்வாராய்ச்சியின் சில பதிவுகளை உங்களுக்கு வழங்குவதில் பெருமை அடைகிறோம். கீழடி அகழ்வாராய்ச்சியின் சிறப்புகள் பற்றிய பல பதிவுகள் இந்த சிறப்பு ஆண்டு மலரில் எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அவைகளைப் படித்தறிந்து பெருமீதமும், மகிழ்ச்சியும் அடைவீர்கள் என்று நம்புகிறோம்.

முனைவர் சக்திவேல் கார்த்திகேயன் அசோக்குமார் நாகராஜன்
ஆண்டு மலர் குழு

கேரி தமிழ்ப்பள்ளி, கேரி, வட கேரோலைனா, அமெரிக்கா



ஆசிரியர்கள் / நிர்வாகக்குழுவினர்

ஆசிரியர்கள் / நிர்வாகக்குழுவினர்

செல்வன் பச்சமுத்து, கஸ்தூரி ரெங்கராஜன், சுவாமிபிரசாத் கோபாலன், முருகபூபதி அழகர்சாமி, உதயகுமார் செந்தில்வேலு, சிவபிரகாஷ் கண்ணன், குரு குருபரன், தீத்தாரப்பன் மந்திரமூர்த்தி, பரத் ராமமூர்த்தி, அசோகன் ராமநாதன், சரண் சரவணன், விக்கனேஷ் கிருஷ்ணமூர்த்தி, அறிவுடைநம்பி துரைசாமி, வேதா வேதையன், ரவி சண்முகம்

தியாகராஜன் வல்லபன், கணேசன் மணி, பகீரதன் மகாலிங்கம், முருகையா முரளிதரன், ஜெயப்பிரகாஷ் முருகேசன், அம்பலவாணன் சுப்பையா, செந்தில்குமார் பாலசுப்ரமணியம், சங்கரலிங்கம் லோகநாதன், சுமார் பொன்னரம், தணி சேரன், ராம்குமார் ரவிக்குமார், ராஜீ பாலாஜி, ராமநாதன் பழனியப்பன், சக்திவேல் கார்த்திகேயன்

காயத்ரி கோசன் மாதையன், மனோரஞ்சனி ராஜவேல், தீபா துளசி இங்கர்சால், கனிமொழி சதிஷ், மலர்வழி கேசவன், மலர்வழி கலைமணி, லட்சுமி பரமசிவன், பிரகலதா சபாபதி, உத்தமியா சரேஷ், ராஜராஜேஸ்வரி ஜனார்த்தனன், விஜயபுரீ பார்த்தசாரதி, சரண்யா கார்த்திகேயன், காயத்ரி பரமசிவம், அனிதா ராமராஜ், நிவேதிதா சங்கரன்

திரிபுரகந்தரி ராஜேந்திரன், ரேகா சிதம்பரம், நாகராணி பார்த்திபன், பொற்கொடி மகேஷ், எகம்மை லட்சுமணன், சுவர்ணா விஜயகுமார், ஜெயபுரீ முருகேசன், பாரதி முருகேசன், அருணா சரவணன், சரேஜினி பிரபாகர், பிரசன்னா சத்யா சரேஷ், அனுராதா வெங்கட்ராமன், சுபத்ரா முருகானந்தம், ஜெயலட்சுமி ரவிக்குமார்

இந்துமதி துரைராஜ், கவிதா அம்மையப்பன், நளினி முனிராஜ், சௌமியா இராஜாராம், கார்த்திகா சரேந்தர், யாமினி ராஜாஜி, சங்கீதா கிருஷ்ணமூர்த்தி, காயத்திரி சாயிநாதன், பகவதி பிரியங்கா, மலர்வழி இளங்கோவன், ஆர்த்தி இமயவரம்பன், ஜெயப்பிரதா கிசன்சிங், தீப்தி கிருஷ்ணகுமார், கவிதா கோவிந்தராஜன், சித்ரா நந்தகுமார்

கலைச்செல்வி பேச்சிமுத்து, காயத்திரி ராஜமோகன், பிரிதிவி அருண்குமார், உஷா சரவணகுமார், சுகந்தி கோபிநாத், ரேவதி கிருஷ்ணா, ராதா குப்புசாமி, ரேவதி இராஜாராம் பிரசாத், சரண்யா ஞானசுந்தரம், மைதிலி மகேஸ்வரன், ஜெயந்தி வெங்கடேசன், மாலா வேதையன், கீதா மீனாட்சிகந்தரம், சுஜாதா முத்துச்சாமி, சியாமளா கிருஷ்ணன்

தேவகி செல்வன், பிரம்மி மீனா, சுஜாதா மோகன், புவனா பிரபு, சங்கீதா மகேந்திரன், கோல்டா மெர்லின், ராஜி சண்முகம், கிருஷ்ணவேணி ஜெயப்பிரகாஷ், இந்திராதேவி சுவாமிநாதன், மோகனா இளங்கோவன், சாருலதா குருபரன், சோனியா மோகன், மீனா இளஞ்செயன், ரேவதி இராமசாமி, சசி ஹரிதாஸ்

கீழடி, நம் தாய்மடி – ஒரு முன்னுரை

வைகை நதியின் தென்கரையில், மதுரை மாநகரத்திற்கு சுமார் 15 கிலோ மீட்டர் தூரத்தில் சிவகங்கை மாவட்டத்தில் அமைந்திருக்கும் கீழடி கிராமத்தில் 2014ஆம் ஆண்டில் மத்திய தொல்லியல் துறை நடத்திய அகழாய்வில் அங்கு, 2,200 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட காலத்திலிருந்து மனிதர்கள் நகர நாகரீகமாக வாழ்ந்ததற்கான ஆதாரங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.

தமிழகத்தில் அமைந்துள்ள அகழாய்வுகளிலேயே இது தான் மிகப்பெரிய அளவில் நடைபெற்ற அகழாய்வாகும்.



சிந்து சமவெளி நாகரீகம் முதலாம் நகர நாகரீகம். அதன் பிறகு, கங்கைச் சமவெளியில் இரண்டாம் நகர நாகரீகம் கிட்டத்தட்ட கி.மு. ஆறாம் நூற்றாண்டில் தோன்றியது. ஆனால், அதற்கு இணையான காலகட்டத்தில் தமிழகத்தில் எந்த நகர நாகரீகமும் இருந்ததற்கான ஆதாரங்கள் இது வரை கிடைத்ததில்லை. முதன் முதலாக கீழடியில் அதே காலகட்டத்தில் நகர நாகரீகத்திற்கான ஆதாரங்கள் கிடைத்துள்ளன. ஆகவே, இரண்டாம் நகர நாகரீக காலத்தில் தமிழகத்திலும் நகர நாகரீகம் இருந்ததாகக் கொள்ள முடியும். கீழடியில் கிடைத்த பொருட்களை வைத்து, கி.மு. ஆறாம் நூற்றாண்டிலேயே இரண்டாவது நகர நாகரீகம் துவங்கியுள்ளது என்ற முடிவுக்கு தொல்லியல் துறை வந்துள்ளது. கங்கைச் சமவெளியிலும் இதே காலகட்டத்தில் தான் நகர நாகரீகம் உருப்பெற்றது.

கீழடி அகழ்வாராய்ச்சியின் சிறப்புகள் பற்றிய பல பதிவுகள் இந்த ஆண்டு சிறப்பு மலரில் எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அவைகளைப் படித்தறிந்து பெருமீதமும், மகிழ்ச்சியும் அடைவீர்கள் என்று நம்புகிறோம்.

கீழடி முதல் கட்டம்:

ஜூன், 2015-ம் அன்று துவங்கியது.



கீழடி இரண்டாம் கட்டம்

ஜனவரி, 2016 அன்று இரண்டாம் கட்ட அகழாய்வு தொடங்கியது. இதில் மருத்துவ குடுவைகள், பழங்கால உறை கிணறுகள், தொழிற்சாலை, அரசு முத்திரை உள்ளிட்ட பல்வேறு ஆவணங்கள் கிடைத்தன.

இரண்டாம் கட்ட அகழாய்வின் முடிவில் 6 ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட பொருள்கள் கிடைத்தன. இவற்றை ஆய்வுக்கு உட்படுத்தியபோது 2,200 ஆண்டு களுக்கு முந்தைய காலகட்டத்தைச் சேர்ந்தவை என உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

கீழடி மூன்றாம் கட்டம்

ஜனவரி, 2017 முதல் செப்டம்பர் 2017 வரை நடைபெற்றது. மூன்றாம் கட்டப் பணியில் 400 சதுர மீட்டர் அளவுக்கு 16 குழிகள் தோண்ட இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டது.

கீழடி நான்காம் கட்டம்

நான்காம் கட்ட அகழாய்வு பணிகள் 2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டு களுக்கு இடையில் நடைபெற்றது. இதற்கு முந்தைய மூன்று அகழாய்வு பணிகளையும் இந்திய தொல்லியல் துறை நடத்தியிருந்த நிலையில் நான்காம் கட்ட அகழாய்வை தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறை நடத்தியது. இந்த அகழாய்வின் போது பெறப்பட்ட பொருட்களில் உள்ள எழுத்து வடிவங்கள் சிந்து சமவெளி நாகரிக எழுத்து வடிவம் மற்றும் தமிழ் பிராமி எழுத்து வடிவங்களுக்கு இடையில் உள்ள ஒரு குறிப்பை நமக்கு காட்டுவதாக அமைந்துள்ளன.



நான்காம் கட்ட அகழ்வாய்வின் போது பெறப்பட்ட பொருட்களை கரிமத் தேதியிடல் முறையில் பகுப்பாய்வு செய்த போது அதில் ஒரு கலைப்பொருள் கி.மு. ஆறாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தது எனத் தெரிய வந்துள்ளது.

கீழடியில் இது வரை ஒரு சிறிய பகுதியில் மட்டும் ஒரு டன் அளவிற்கு கருப்பு சிவப்பு மட்கல ஓடுகள் கிடைத்துள்ளன.



பல ஓடுகளில் 'தமிழ் பிராமி' எழுத்துக்கள் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. மீன் உள்ளிட்ட அடையாளங்களும், சேந்தன் ஆவதி, தீசன், உதிரன், ஆதன், இயனன், சராமா உள்ளிட்ட பெயர்கள், தமிழ் பிராமி எழுத்துக்களில் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.



ஆதன்



குவிர்ன் ஆதன்]

கீழடி ஐந்தாம் கட்டம்

ஜூன் 2019-ல் இருந்து நான்கு முதல் ஐந்து மாதங்கள் நடந்தது. ஐந்தாம் கட்ட அகழாய்வில் எலும்புகளால் செய்யப்பட்ட எழுத்தாணி, தந்தத்தில் செய்யப்பட்ட சீப்பு, அரவைக் கல், பாளை ஓடுகள், சதுராங்கக் காய்கள், சூதாட்டத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பகடைக் காய்கள், மண் குடுவை, பவள மணிகள், சுடு மண் வார்ப்பு, காளையின் தலை, மனித உடல் பாகம், மனித தலை உருவம் போன்றவைகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. கறுப்பு சிவப்பு நிறப் பாளை, கூர்முனை கொண்ட எலும்பு கருவிகள், நூல் நூற்கும் தக்களிகள் (ஆபரண மணிகளைக் கோர்க்கும் கருவி). தங்க அணிகலன்கள், மணிகள் போன்றவையும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. விளையாட்டு பொருட்கள், சுடு மண்ணாலான மனித உருவங்கள், காதணிகள், மூன்று விலங்கு உருவங்கள், தங்கம், இரும்பு, செம்பு உலோக தொல்பொருட்கள் மற்றும் தமிழ் பிராமி எழுத்து பொறித்த பாளை ஓடு கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளது. சன்னமான களிமண், செங்கல், சுண்ணாம்புச் சாந்து, இரும்பு ஆணிகள் பயன்படுத்தி கட்டுமானத் தொழில்நுட்பத்தில் வீடுகள் கட்டப்பட்டிருந்தது. கதிரியக்கக்கரிமக் காலக்கணிப்புப்படி இத்தொல்லியில் களம் கி.மு. 600 காலத்தவை என அறியப்பட்டுள்ளது. இந்த அகழாய்வில் 2,600 ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய வைகைக் கரை நாகரிகம் சிறந்து விளங்கியதற்கான சான்றுகள் கீழடி அகழ்வாராய்ச்சியினால் மூலம் தெரியவந்துள்ளன.

கீழடியிலிருந்து கிட்டத்தட்ட 70 எலும்புத் துண்டுகள் கண்டெடுக்கப்பட்டன. இவற்றில் பெரும்பாலானவை (53%) காளை, எருமை, ஆடு, பசு ஆகியவற்றினுடையவை. ஆகவே கீழடியில் வாழ்ந்த சமூகம் பெரும்பாலும் ஆடு, மாடுகளை வளர்த்த சமூகமாக இருந்திருக்கலாம் என்ற முடிவுக்கு வந்துள்ளனர் ஆய்வாளர்கள்.

அழகன் குளத்தில் நடந்த அகழாய்வில் பண்டைய ரோமானிய நாட்டின் உயர்ந்த ரவுலட், ஹரிடைன் மண்பாண்டங்கள் கிடைத்தது போன்று கீழடி பள்ளிச்சந்தை புதாரிலும் கிடைத்துள்ளது. அந்த வகையில் அழகன் குளம் துறைமுகப் பட்டினத்தையும் மதுரையையும் இணைக்கும் இடமாக கீழடி பள்ளிச்சந்தை இருந்திருக்கலாம். மேலைநாடுகளுக்கு கடலில் பிரயாணம் செய்யும் வணிகர்கள் இந்த ஊரின் வழியாக சென்றிருக்கலாம். இங்கு கிடைத்துள்ள தடயங்கள், சான்றுகள் இதை உறுதிப்படுத்துகின்றன.

ஐந்தாம் கட்ட அகழாய்வில் சுடுமண்ணால் ஆன குழாய் போன்ற அமைப்பில் வடிகால் அமைப்புகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சிவப்பு வண்ணத்தில் நன்றாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு சுடுமண் குழாய்கள் ஒன்றோடு ஒன்று பொருந்திய நிலையில் கிடைத்தன. இந்தக் குழாய்கள் 60 சென்டி மீட்டர் நீளமும் 20 சென்டி மீட்டர் அகலமும் கொண்டிருந்தன. இந்தக் குழாய்கள் ஒவ்வொன்றிலும் விளிம்புகளைப் போல ஐந்து வளையங்கள் உள்ளன. இந்த இரு குழாய்களும் ஒன்றோடு ஒன்று நன்கு பொருத்தப்பட்டிருப்பதால், நீரைப் பாதுகாப்பாகக் கொண்டு செல்ல இவை பயன்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும் என அகழாய்வாளர்கள் கருதுகின்றனர். இந்த சுடுமண் குழாய்க்கு கீழே, பீப்பாய் வடிவிலான மூன்று சுடுமண் குழாய்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று பொருந்திய நிலையில் காணப்பட்டன. ஆகவே இந்த இரண்டு குழாய்ப் பாதைகளும் வெவ்வேறு விதமான பயன்பாட்டில் இருந்திருக்க வேண்டுமெனக் கருதப்படுகிறது.

இந்தக் குழாயின் இறுதிப் பகுதி இரண்டடுக்குப் பாளை ஒன்றில் சேர்கிறது. ஆகவே இந்தப் பீப்பாய் வடிவிலான குழாய் மூலம் அந்தப் பாளையில் திரவப் பொருளைச் சேகரித்திருக்கலாம் என கள ஆய்வாளர்கள் கருதுகின்றனர்.



பீப்பாய் வடிவிலான குழாயில் வடிகட்டி ஒன்றும் கண்டெடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.



கீழடியில் பல இடங்களில் இரட்டை அடுப்புகள் கிடைத்துள்ளன. அவை எதற்காக பயன்படுத்தப்பட்டன என்பது தெரியவில்லை.



சங்க காலத்தில் கட்டிடங்களே இல்லை என்ற கூற்றை இந்த அகழாய்வு மாற்றியமைத்துள்ளது. கீழடியில் கண்டறியப்பட்டுள்ளன கட்டிடங்கள் மூலம் ஒரு நகர நாகரீகம் இருந்ததற்கான அத்தனை அடிப்படை ஆதாரங்களும் கிடைத்துள்ளன. தமிழகத்தில் இது வரை நடைபெற்ற அகழ்வாராய்ச்சியில் சுடுமண் முத்திரை கிடைத்தது இதுவே முதல் முறை.

இங்கு கிடைத்துள்ள நூல் நூற்கும் தக்ளி, அக்கால மக்கள் நூல் நூற்று ஆடை நெய்து அணிந்து வாழ்ந்திருப்பதை உறுதி செய்கிறது.



கீழடியில் அதிகளவில் செங்கல் வீடுகளும் வீடுகளின் மேற்கூரையில் ஓடுகள் வேயப்பட்டிருந்ததையும் இங்கு கிடைத்துள்ள சான்றுகளின் மூலம் உணர முடிகிறது. குடிநீர் தேவைக்காகவும், வீட்டின் பிற பயன்பாடுகளுக்காகவும் உறைகிணறு தோண்டும் முறை சங்க காலம் முதல் அன்மைக் காலம் வரை இருந்துவருகிறது. சங்க இலக்கியமான பத்துப்பாட்டில் பட்டினப்பாலை என்ற நூலில் பூம்புகார் நகரத்தின் ஒருபகுதியில் உறைகிணறுகள் இருந்தது பற்றி குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. பட்டினப்பாலை நூலாசிரியர் உருத்திரங்கண்ணனார் "உறை கிணற்று புறச்சேரி" எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார். அந்த சங்க காலத்தைச் சேர்ந்த உறைகிணறுதான் கீழடி அகழாய்விலும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. வீடுகள் தோறும் குளியலறைகள் இருந்திருக்கின்றன.



மனித உருவம் கொண்ட பொம்மை.



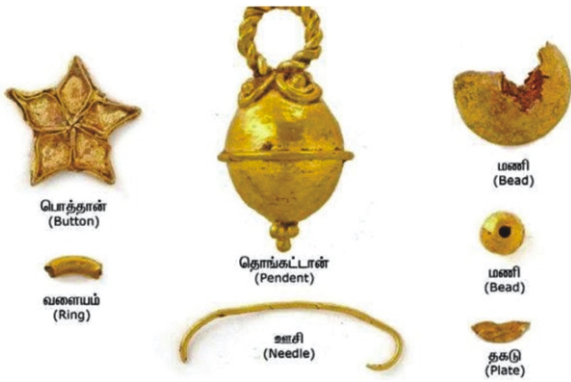
கீழடியில் கிடைக்கப்பெற்ற அழகிய வேலைப்பாடுடன் அமைந்துள்ள மண்பாணை.



சிலப்பதிகாரம், பரிபாடல், மதுரைக்காஞ்சி போன்ற இலக்கியங்களில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் கல்மணிகள் மட்டுமே 600 கிடைத்துள்ளன. முத்துமணிகள், பெண்களின் கொண்டை ஊசிகள், பெண்கள் விளையாடிய சில்லு, தாயக்கட்டை, சதுரங்க காய்கள், சிறுகுழந்தைகள் விளையாடிய சுடுமண் பொம்மைகள் ஆகிய சங்க காலம் குறிப்பிடும் பல தொல்பொருட்களும் இங்கு அதிகளவில் கிடைத்திருக்கின்றன.

கீழடியில் சூது பவளம், பளிங்கு, அகேட் பச்சை, மஞ்சள், நீல நிறக் கண்ணாடி மணிகள் ஆகியவையும் கிடைத்துள்ளன. யானைத் தந்தத்தினாலான தாயக்கட்டைகள், தாமிரத்தாலான கண்மை தீட்டும் கம்பி ஆகியவையும் கிடைத்துள்ளன.

கீழடியில் கிடைக்கப்பட்ட நகை அணிகலன்கள்



கீழடியில் கிடைக்கப்பட்ட நகை அணிகலன்கள்



மூடியுடன் மட்பாண்டம்



கரி மற்றும் சாம்பல் கொண்ட உலைகளின் எச்சங்கள், படிக்கக் கல், கண்ணாடி, மற்றும் இரத்தினக்கல் கொண்டு மணிகள் உற்பத்தி செய்ததற்கான சான்றுகள்.



கீழடியில் பல வகையான வடிவங்களில் கிடைக்கப்பெற்ற மட்பாண்டங்கள்.



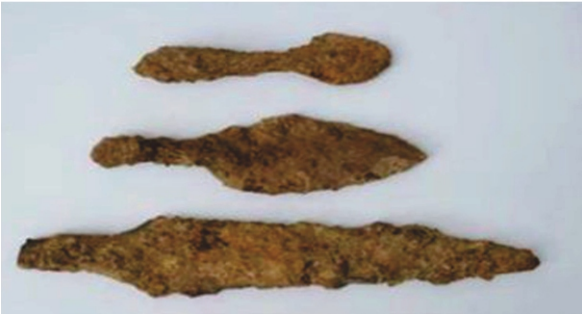
அக்கால மக்கள் பயன்படுத்திய எலும்பினாலான வரைகோல்.



கீழடியில் கிடைக்கப்பெற்ற செப்பு நாணயங்கள்.



இரும்பாலான வேல் மற்றும் அம்பு போன்ற ஆயுதங்கள்.



அரவைக் கல்



மண் குடுவை



தந்தத்தில் செய்யப்பட்ட சீப்பு



கீழடி அகழ்வாராய்ச்சியில் கண்டெடுத்த வியக்க வைக்கும் கட்டிடக்கலை.



மேலும் சில மட்பாண்டங்கள்.



புதையுண்ட மட்கலன்கள்





தன்னார்வலர்கள் (போக்குவரத்து):

விஜயகுமார் செங்கோடன் குருசாமி, வேளேகேஷ் ஜெயகிருஷ்ணன், பிரேம்குமார் சிவநந்தன், கௌதமன் கிருஷ்ணமூர்த்தி, அகிலன் ஜெயராஜன், ராமச்சந்திரன் முத்துகுமாரசாமி, தானுமலையான் ஆலாசகந்திரம், ராமசாமி குமாரசாமி, ஜெகதீசன் ஜெயவேல், சுப்ரமணியன் தங்கவேலு



தன்னார்வலர்கள் (வகுப்பறை அமைப்பு):

ராஜசேகரன் கருப்பையா, தில்லைநடராஜன் கார்த்திகேயன், ராஜாராம் வெங்கடசாமி, மீனாட்சி சுந்தரம் ராமநாதன், ராகவன் ராமசுவாமி வெங்கட், சக்திவேல் கார்த்திகேயன், லோகேஷ் ஜெயகிருஷ்ணன், நந்தகுமார் பாலசுப்ரமணியன், விஜயகுமார் செங்கோடன் குருசாமி, ஹரீஷ் பாலகிருஷ்ணன், மகேந்திரன் கிருஷ்ணசுவாமி, அனந்தராமன் சேதுராமன், டி.டி.ஷ் துரை கார்த்த ரவீந்திரன்



தன்னார்வலர்கள் (தரவு பதிவு):

ராஜாராம் வெங்கடசாயி, ஹரி பாய் கிருஷ்ணன், ராஜசேகரன் கருப்பையா, தில்லை நடராஜன் கார்த்திகேயன், ராகவன் ராமசுவாமி வெங்கட், நிரஞ்சன் கந்தசுவாமி, அடைக்கலவன் குமரப்பன், பரத்ராஜ் ராமநாதன், மகேந்திரன் கிருஷ்ணசுவாமி, ஹரீஷ் பாலகிருஷ்ணன்



தன்னார்வலர்கள் (ஆசிரியர் மதிப்பாய்வு):

கா.ச.கார்த்திகேயன், தணி சேரன், ராஜி சண்முகம், அல்லி காளிதாஸ்,
லூர்து ஜெயராணி சவேரியார், ரசியா ரகுமான், சோனை தர்மர்

தமிழ் என்னும் விதை

விதை உறங்கும் ஆனால் ஓயாது
விதை ஆக்கும் ஆனால் அழியாது
விதை செடியாகும், செடி மரமாகும்
மரம் காய் தரும், காய் கனியாகும்
கனி மீண்டும் விதையை கொடுக்கும்
ஆம். விதை ஆக்கும் ஆனால் அழியாது
விதை ஒரு அதிசயம்
அதன் தேவை நமக்கு அவசியம்
தமிழ் என்னும் விதையை
விதைத்துக் கொண்டு இருக்கிறது நம் கேரீ தமிழ்பள்ளி
அதை கண்ணும் கருத்துமாக வளர்த்துவரும்
அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும்
ஞாயிறு உதிக்க மறந்தாலும்
ஞாயிற்றுக் கிழமை மறவாமல்
தம் பணியை செம்மையாக செய்துவரும்
தன்னலமற்ற தன்னார்வலர்களுக்கும்
தமிழின் அவசியம் அறிந்து அதை அடுத்த தலைமுறைக்கு
எடுத்து செல்ல துடிக்கும் பெற்றோர்களுக்கும்
தமிழை ஆச்சரியத்துடனும், ஆவலுடன் சில நேரம் அலுப்புடனும்
கற்றுக் கொண்டு இருக்கும் மாணவர்களுக்கும்

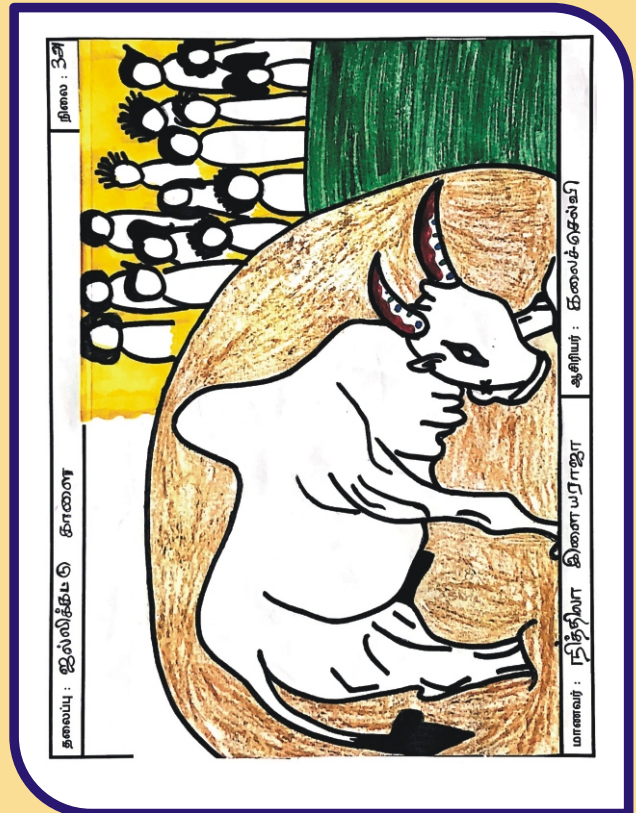
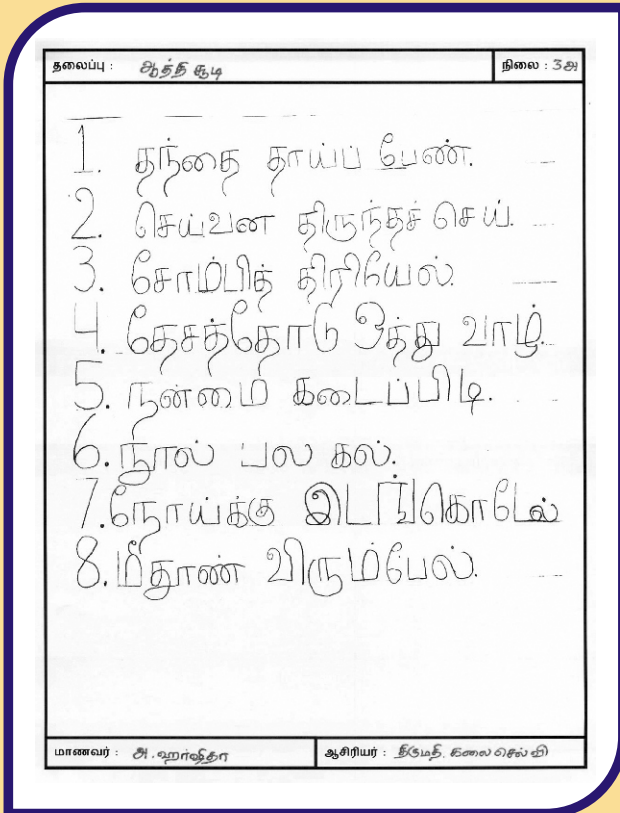
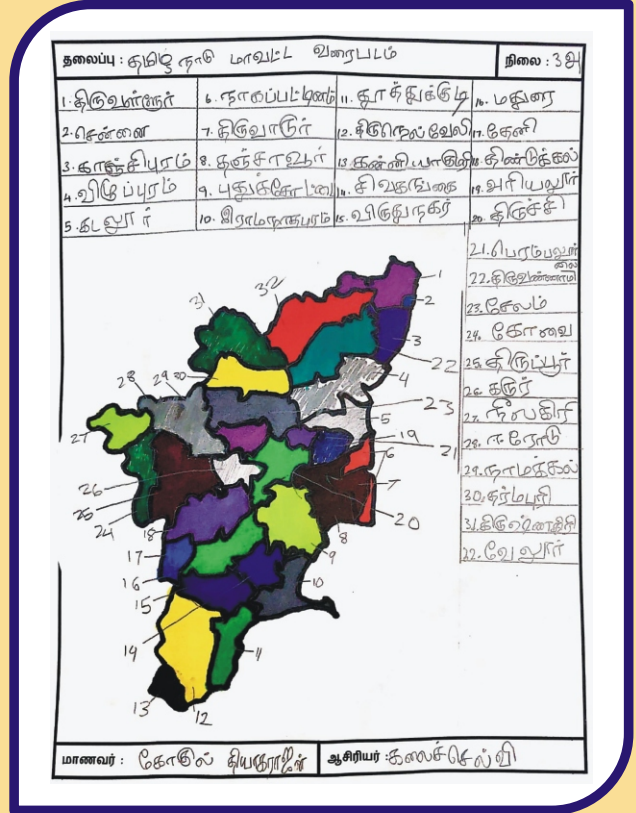
வாழ்த்துக்களும், நன்றி கலந்த பாராட்டுகளும்

தமிழை விதைப்போம், தமிழை வளர்ப்போம்!
தமிழ் ஆக்கும், அது அழிக்காது!

அம்பலவாணன் சுப்பையா
ஆசிரியர்



அதிதி பிரசன்னா, நித்திலா இளையராஜா, ஹர்ஷிதா அருள், கலைச்செல்வி பேச்சிமுத்து (ஆ), சர்வேஷ் குமார், அர்ச்சித் விஜய், கோகுல் தியாகராஜன்
 ஜெகதீஷ்வர் முருகேசன், வைஷ்ணவி செந்தில்குமார், அதிதி ஸ்ரீநிவாசன்,
 சுஜாதா மேகன் (ஆ), சஞ்சய் கண்ணன், அர்ஜுன் மதன்புத்ரி
 சிவப்பிரகாஷ் கண்ணன் (ஆ), தனிஷ்வரன் மகேஷ்குமார், ஹரிநந்தன் சதீஷ் குமார் நிர்மலா,
 மீஷா பாரத், வர்னிகா வர்ஷினி ரவிவர்மனா, மதி பார்த்திபன், ஹரிணி நிர்மல்குமார்



பெயர் : சிங்கையூர் குமரன்
 வயது : 32
 ஆசிரியர் : சி.அ.பிரகாஷ்



சென்னை 2019 ஆகஸ்ட் மாதம் 15-ஆம் திகதி நடைபெற்ற சட்டமன்றப் பேரவைத் துறைமுகப் பேரவையின் 10-ஆவது கூட்டத்தில், சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

1. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

2. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

3. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

4. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

5. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

6. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

7. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

8. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

9. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

10. சிங்கையூர் குமரன் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தார்.

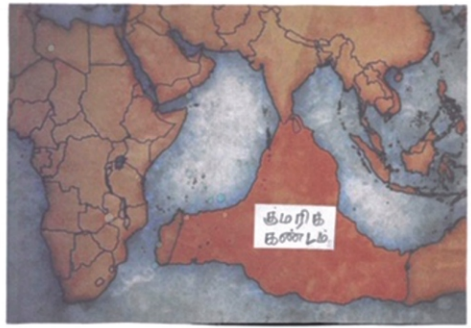
மாணவர் : சிங்கையூர் குமரன் ஆசிரியர் : சி.அ.பிரகாஷ்

தலைப்பு : குமரித் தண்டம் நிலை : 32

குமரித் தண்டம் என்பது இந்தியாவின் தென்மேற்குப் பகுதியில், தமிழ்நாட்டின் கீழ்க்கண்ட இடத்தில் அமைந்துள்ளது. இது, கீழ்க்கண்ட இடத்தில் குமரி, பெரு, பருதி, நன்னி, நதிநெரு, மெரு மணியும், இடந்தென், இடந்தென்புதளை, சேங்கை, நாவல்களிலும், சில சீன நாவல்களிலும் காணப்படும்.

இக்கண்டத்தின் பண்டைய மன்னர்கள் ஆட்சி புரிந்ததாகக் கூறப்படுகிறது. இக்கண்டம் இயற்கைத் தற்காப்பு மூலம் அழகுடைய, பாண்டியர்கள் தென்னிந்தியாவை கீழ்க்கண்ட இடத்தில் ஆட்சி புரிந்தனர். இக்கண்டம் பிழம்புகாரம் மற்றும் கட்டப்பாண்டி போன்ற காவியங்களில் காணப்படும்.

விமர் என்ற விலங்கின் புகழ்ப்படிவத்தை இந்தியா, ஆஸ்திரேலியா, மற்றும் மலகாஸ்கிரில் மட்டுமே காணப்படுகிறது. இனம் இவ்வகை ஆகிய இனத்தை இந்தியாவில் காணப்படவில்லை. இதை மூலம் இவை அக்டி இனத்தை இந்தியாவில் காணப்படுகிறது. இது போல, பல சிங்களின் மூலம் குமரித்தண்டம் இக்கண்டம் அழகுடைய.



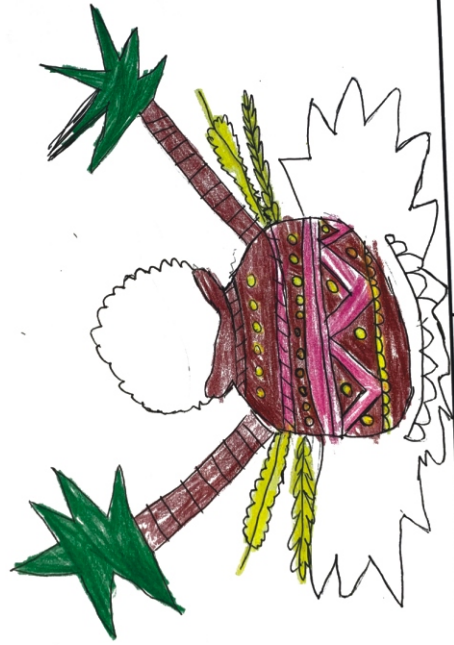
மாணவர் : சி.அ.பிரகாஷ் ஆசிரியர் : சி.அ.பிரகாஷ்

நடிகத்திரி உண்ணித் தோலை நிலை : 3A



மாணவர் : சி.அ.பிரகாஷ் ஆசிரியர் : சி.அ.பிரகாஷ்

தலைப்பு : சிங்கையூர் நிலை : 32



மாணவர் : சி.அ.பிரகாஷ் ஆசிரியர் : சி.அ.பிரகாஷ்

தலைப்பு : நட்பை உறுப்படுத்துவோம் | நிலை : 3A

நட்புங்கள் நட்புர்களை
மகிப்போம்.

நட்புங்கள் மனச்சொருவு சகைநட்புங்கள்
நட்புர்களைமும் கூடுதி சிந்தனை
புதுப்போம்.



நட்புங்கள் மகிழ்ச்சியான நட்புர்களை
சென்றாகச் செல்வதுப்போம்.

மாணவர் : இனியா | ஆசிரியர் : விடுமதி ச.ஜெனா

தலைப்பு:நூலகம் நேசும்பேயம் | நிலை:3அ



சிறியவர்கள் முதல் பெரியவர்கள்
அனை வரவாநீயர் வாழ்க்கையிலும்
நூலகம் மிகவும் முக்கியமான ஒன்று.
சான்றோர்கள் வாழ்க்கையிலும்
சிது முக்கியமான இடம் பெறுகிறது.
நூலகம் நமக்கு ஒரு முக்கியமான
பொக்கிழிம் ஆகும். நம்மை
ஏமாற்றாத ஒரு சிறந்த நண்பன்
புத்தகம் தான்.....நல்ல புத்தகங்கள்
படிப்பதால் அறிவு வளரும்.உயர்ந்த
சிந்தனைகள் பிழங்கும்.

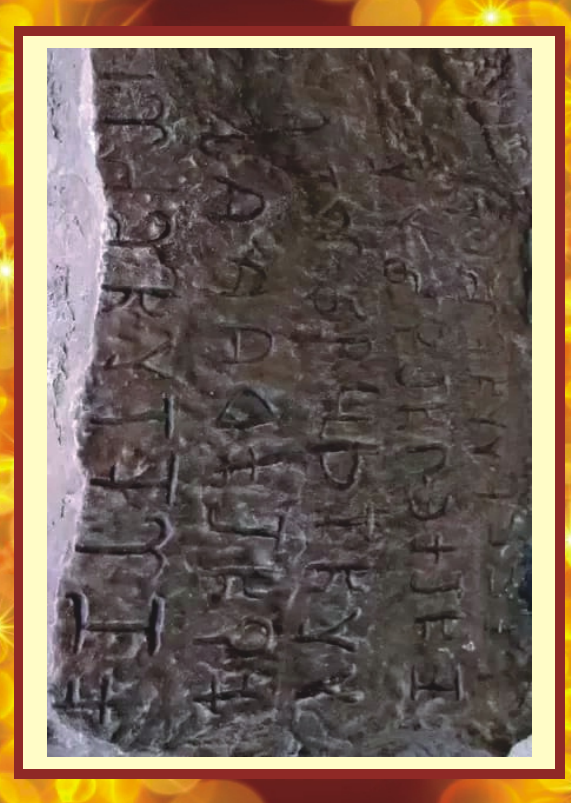
முதல்வர் அறிஞர் அண்ணா
சென்றனை கண்ணிமரா நூலகத்தில்
புத்தகம் படித்தவர், தலைவர்கள் ஆப்பிரகாம் லிங்கன்,ஜார்ஜ்
வார்ஜிங்டன், ஜவகர்லால் நேரு புத்தகங்கள் படிப்பதை வாழ்க்கையின்
குறிக்கோளாக கொண்டிருந்தனர்

மாணவர்: சந்திரன் சகாணன் | ஆசிரியர்:சுஜாதா மொகன்

தலைப்பு : தோழிகள் | நிலை : 3a



மாணவர் : வைஷ்ணவி செந்தில்குமார் | ஆசிரியர் : கஜாதா மொகன்





அசோகன் ராமநாதன் (ஆ), ஹர்ஷிணி மோகன்ராஜா, புவன் ஸ்ரீனிவாசன், கண்மணி மதன்ராஜ், புவன் பிரவீன், கிரிதரன் அனந்தராமன், காயத்திரி ராஜமோகன் (ஆ)

மான்சி சுதாகரன், தீக்ஷிதா செல்வராஜ், ஜனனி வடகமிநாராயணன், ஹரிணி ஸ்ரீவிஷ்ணுஹரி, நிதீஷ் ஹரிபாபு, ஸ்ஸ்வர் பசுபதி, கவின் இரத்னகுமார், ஜெனிகா இனிகோ

தலைப்பு : தமிழர் திருநாள்

நிலை : 3A



பொங்கல்

தமிழர் திருநாள் ... அதைப் பொங்கல், அறுவடை திருநாள் என கூறப்படும் பொங்கல் பண்டிகை, தமிழர் பண்டிகைகளுக்கும், பொங்கல் என்பதற்கு சாய்விடும் பொங்கல் என்று பொருள் அல்ல. பொங்கல் என்பது உருவது என்று பொருள்

மாணவர் : சீகந்திரா ரமணி ராஜ் ஆசிரியர் : அஞ்சலக்ஷி ராம்

தலைப்பு : விவசாயி காப்போம் விவசாயம் காப்போம்

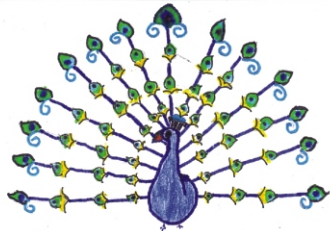
நிலை : 3அ



மாணவர் : கவின் இரத்தனகுமார் ஆசிரியர் : அசோகன் ராமநாதன்

தலைப்பு : மயில்

நிலை : 3அ



மயில் இந்தியாவின் தேசியப்பறவை. மயில் சிறுநீரை விரித்துப் பறக்கும். இரண்டு அடிகளில் மயிலினுடைய வண்ணங்களாகக் கொண்டிருக்கும். பச்சை, மஞ்சள், நீலம், கருநீலம் போன்ற பல வண்ணம் கொண்டிருக்கும். மயில் சிவந்த விரித்து நின்று, சில மணி நேரம் கழித்து மீண்டும் நின்று, நீண்ட சிவந்த விரித்து மயில்களுக்கு கிடைக்கிறது. இரண்டு கட்டைகள் மூலம் மயிலினுடைய அலங்காரப் பண்புகள் கிடைக்கின்றன. சிவந்த விரித்து மயில்களுக்கு கிடைக்கிறது. சிவந்த விரித்து மயில்களுக்கு கிடைக்கிறது.

மாணவர் : மனோஜி கிருஷ்ணன் ஆசிரியர் : அபிஷேக்

தலைப்பு : குழந்தைகள்



மாணவர் : குழந்தைகள் ஆசிரியர் : அபிஷேக்

தலைப்பு: தமிழ் நாடு நிலை: 2A

மாணவர்: 42ம் பிரயீன் ஆசிரியர்: Henry Joseph

நிலை: 2A
மாணவர்: இணிகா
ஆசிரியர்: வெண்கு
ஜோசப்

பொங்கல் விழா

பொங்கல் தமிழர்களின் பண்டிகை. எல்லாருமே சூறியறுக்கும், மாடு மற்றும் பெரியவர்களுக்கு நன்றி செலுத்த கொண்டால் பண்டிகை. சை மாகம் சூதல் நாள் கொண்டாடுவது வழக்கம். இப்பண்டிகை நான்கு நாட்கள் கொண்டாடப்படுகிறது. சூதல் நாள் பொதி - அன்று பண்டிய பொருட்களை எரித்து வீட்டை சுத்தம் செய்வார்கள். இரண்டாவது நாள் சூறிய பொங்கல் அல்லது சை பொங்கல் - அன்று சூறியணை போன்ற பொங்கல் செய்வார்கள். மூன்றாவது நாள் மட்டி பொங்கல் - அன்று மாடுகளை இரையாட்டி, மஞ்சள் இயும்பும் வைத்து, கொம்புகளுக்கு வர்ணம் பூசி, வண்டியில் யூட்டி வலம் வருவார்கள். நாள் நான்காவது நாள் காணும் பொங்கல் - அன்று 4 க்கு காடை அணித்து பெரியவர்கள் மற்றும் 2 முவினர்களை சுந்தித்து சூதல்வாரும் வாங்குவார்கள்.

நிலை: 3A

மாணவர்: பொரு சை ஆசிரியர்: வெண்கு ஜோசப்

தலைப்பு: இராமநாத வேலுநாச்சியார் நிலை: 3A

13ம் நூற்றாண்டில் ஆங்கிலேயருக்கு நாட்டின் விடுதலைக்காக ஆயுதம் எடுத்து போராடிய முதல் பெண் இராமநாத வேலுநாச்சியார்.

இராமநாதபுரம் மாயான்கார் செல்ல சூதல் செதுபதி சத்திரி சூதல் சூதல் 1730.ம் ஆண்டு ஓடிர பெண் வாரிசாக பிடுங்குவார் சான் இராத வேலுநாச்சியார்

ஆண்புத்திரிநாத ஆயுதப்பிடுங்கி பெற்றார். பல மொழிகள் கற்றார். பருவத்தில் அபூதிக்கு. சூதல் சார். 1746ல் தீவிரமணிக் மணிகள் சூதல் சார் நாள் வேலுநாச்சியாரை சூதல் மணை அடியாக்கித் திரை நாடார்.

மாணவர்: சிசு சூதல் சூதல் ஆசிரியர்: HENRY



ஜனனி சோலையப்பன், பிரணவ் குமரன், சித்தார்த் சரவணன்,
 அதிதி லட்சுமிநாராயணன், அயிரா கான், நிரந்தரா சிவகுமார்
 முருகபதி அழகர்சாமி (ஆ), ஜெயதேவ் ஜெயப்பிரகாஷ், இராகுல் வெங்கடேசன்,
 கிருஷ்ணா குமரப்பன், காவ்யா ராஜேஷ், லாவண்யா கார்த்தி
 தேவகி செல்வன் (ஆ), கவின் மீனாட்சி சுந்தரம், ஆதித்யா குமரன்,
 ஹரீணி அனந்தராமன், வர்ஷா சிவகுமார், ஷேஷா ஜகீர்

தலைப்பு : திருவள்ளூர்

நிலை : 3A



மாணவர் : ஜெயதேவ ஜெ. ஆசிரியர் : அஜிதாக்கோமார்

வினாக்கள் எழுதுவது

3A

நான் மனித சிந்தனைக்கு உயரில் பகைமொகத்து என
 இப்படிப்பட்ட கெட்டுகள். உயரில் கட்டுர், 15
 மாதிகள் இப்படி. அதில் ஏதாவது மாய அணுகியல்
 நான் தந்திருக்கிறேன். நான் உயரில் மனிதனுக்கு
 வினாக்களிடையே. நான் உயரில் நிறைய
 நிகழ்ச்சிகள் பார்த்துள்ளேன். இது உயரில் நிகழ்ச்சியும்
 இது நான் உயரில் நிகழ்ச்சியும் பார்த்துள்ளேன். நான் உயரில்
 வினாக்களிடையே, கெட்டுக்கு திருப்பிடையே

கீழ்க்கண்ட

அகிலாட்சிமாநர்

தலைப்பு : பொருள்கள் பண்டங்கள்

நிலை : 3A



மாணவர் : திருமணா இயற்புடன் ஆசிரியர் : அசோக் கோமார்

தலைப்பு : தமிழ் சொல் உண்டாயல்

நிலை : 3A

இது கணினி உலகம்; அறிவியல் உலகம்
 எனவே இதைச் சார்ந்த ஆங்கில சொற்களை
 தமிழில் சொல் உண்டாக்க தருகிறேன்.

ஆங்கில சொற்கள்	தமிழ் சொல் உண்டாயல்
1. சிடி (CD)	குறுந்தகடு
2. பிரிண்டர் (printer)	அச்சுப்பொறி
3. ஜிபிஎஸ் (GPS)	துடங்காட்டி
4. தம்புதிரை (Thumb drive)	அறிவு
5. வை.எப்.டி (VFD)	அச்சுக்கலை
6. டிஜிட்டல் (Digital)	அச்சுக்கலை
7. யூடியூப் (Youtube)	உணர்வுகளி
8. ஆன்லைன் (online)	இயங்குமை
9. ஆஃப்லைன் (offline)	முடக்கமை
10. சிசிடிவி (CCTV)	மணற்காணி
11. ஸ்கேனர் (scanner)	அச்சு
12. ஹார்ட் டிரைவ் (Hard disk)	அச்சுக்கலை
13. 3D	முத்திரை
14. பிரொஜெக்டர் (Projector)	அச்சுக்கலை
15. இன்ஸ்டாகிராம் (Instagram)	அச்சுக்கலை

மாணவர் : ராஜகோபால்

ஆசிரியர் : அசோக் நாசுராஜன்

தலைப்பு : அமைதி

நிலை : 3ஆ

அமைதி என்பது நாம் அனைவரும் தேடும் ஒன்று, அது இல்லாதபோது, நாம் பலவீனமாக உணர்கிறோம். அமைதி ஆழமாக வேரூன்றியிருப்பதால், நாம் அனைவரும் அமைதியுடன் நெருக்கமாக இருக்க விரும்புகிறோம். அமைதி என்பது நாம் பரஸ்பரம் பகிர்ந்து கொள்ளும் ஒன்று, அது நியாயமானது, மகிழ்ச்சியாக இருப்பது, நாம் அதைக் கண்டுபிடிக்கும்போது, அமைதி இனிமையானது, அது நம் வாழ்க்கையை முழுமையாக்கும்.

அமைதி என்பது நாம் அனைவரும் வாங்க முடியாத ஒன்று, நாம் அதை வானத்திலிருந்து பிடிக்க முடியாது. அமைதி என்பது நாம் உருவாக்க வேண்டிய ஒன்று

அமைதி இல்லாமல், என்றாட வாழ்க்கை மிகவும் கடினமானதாகவும், நிலையான போராட்டமாகவும் மாறக்கூடும். நாம் அனைவரும் சமூகத்தில் அமைதி வளர, முதல் பட சமூக ஒற்றுமை உருவாக்க வேண்டும்.



மாணவர் : அமிரா கான்

ஆசிரியர்: முருக பூபதி

தலைப்பு: வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்

நிலை: 3ஆ

இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்காக போராடிய தமிழ் நாட்டு மன்னர்களில் வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் மிகவும் மகத்துவம் வாய்ந்தவர். சுதந்திரத்திற்கான முதல் போராட்டத்துக்கு ஆறு தசாப்தங்களுக்கு முன்பே ஆங்கிலேயர்களை எதிர்த்து போராடினர். ஜெகதீசர் கட்டபொம்மனுக்கும் ஆறுமுகத்தம்மாளுக்கும் பிறந்த கட்டபொம்மன், திருநெல்வேலியின் அருகில் உள்ள பாஞ்சாலம் சூர்சியின் தாழ்ப்பாடி ஊரில் பாளையக்காராக அரியணை பொறுப்பை ஏற்றார். இதே சமயத்தில் ஆங்கிலேயர்கள் பிரித்தானிய கிழக்கிந்திய கம்பெனியை தொடங்கினார்கள். இக்கம்பெனி திருநெல்வேலியிலும் உருவாகி ஆங்கிலேயர்களின் தேரடி ஆட்சி துவங்கியது. இக்காரணத்தால் திருநெல்வேலியை சுற்றியுள்ள அனைத்துப் பாளையக்காரர்களின் மேல் அதிக வரி விதிக்கப்பட்டது. மக்களுக்கு துன்பம் விளைவிக்கின்ற இந்த புதிய விதிகள் கட்டபொம்மனுக்கு கோபம் அளித்தது. சுதந்திர உணர்வை தூண்டியது, ஆங்கிலேயர்களுக்கு வரி செலுத்துவதிலோ, அவர்களின் எந்த முயற்சியிலும் உதவுவதிலோ அவருக்கு ஈடுபாடு இல்லை. அக்கணத்திலிருந்து கட்டபொம்மனுக்கும் ஆங்கிலேயர்களுக்கும் போராட்டம் துவங்கியது. கட்டபொம்மன் வரியை செலுத்த மறுத்ததால் ஆங்கிலேயர்கள் கட்டபொம்மனின் கோட்டையை தாக்கினார்கள். கட்டபொம்மன் இந்த தாக்குதலுக்கு தயாராக இல்லாது இருந்தாலும் கடுமையான போராட்ட மிகுந்த தைரியத்தோடு எதிர் கோண்டார். ஆனால், ஆங்கிலேயர்கள் வீழ்ச்சி அடைவதற்கான எந்த அழிகுரியும் தென்படவில்லை. ஆகையால் கட்டபொம்மன் புதுக்கோட்டை மின் மன்னரிடம் தஞ்சம் அடைந்தார். ஆனால் ஆங்கிலேயர்களுக்கு பயந்து கட்டபொம்மன் இருக்கும் இடத்தை அவர் கூறி விட்டார். ஆங்கிலேயர்கள் கட்டபொம்மனை கைது செய்து அவருக்கு மரண தண்டனை வழங்கினார்கள். ஆனால் தூக்கிவிடப்பட்ட கட்டபொம்மன் இந்தியாவின் சுதந்திர போராட்டத்தில் பெரும் தியாகியாக இடம் பெற்றார். இன்றும் அவரின் தைரியம், தியாகம், மற்தும் வீரம் யாராலும் மறக்க முடியாது. ஆகவே அவரின் நினைவை போற்றும் வகையில் இந்திய அரசாங்கம் பல நினைவுச்சின்னங்களை எழுப்பி வருகிறது. நாம் இம்மாதிரியும் வீரனை நன்றியுடன் நினைவில் திருத்துவோம்!

மாணவர்: தித்தா

ஆசிரியர்: முருகபூபதி

தலைப்பு :

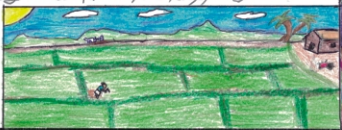
விவசாயிகள்

நிலை : 3ஆ

வினாநிலைகளில் உழுது, விதை விதைத்து, நீர் பாம்பிசி, உருமிட்டி, அல்லும் பசுவும் அயராது உழுத்து பயிரை காத்து நமக்கு உணவு அளிப்பவரே விவசாயிகள். அவர்கள் சும் வாழ்நாள் முழுவதும் நமக்கு உணவு அளிப்பதற்காக பாடுபடுகிறார்கள்.

விவசாயிகளுக்கு உணவு உற்பத்தி செய்வதில் வினாநிலை, அசல் நில நீர் பாம்பிசி இரும்பு கலையும். அந்த நிலத்தில் உழுது பளிர் செய்வது பல இயந்திரங்களும் உதவும். பின் அந்த நிலத்தில் விதைக்க விதைகள், பூச்சிகள் பயிரை காக்காமல் இரும்பு பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகள் இவைகளும் தேவை. இன்றைய காலங்களில் விவசாயிகள் இரகசிய உரங்களுக்கும், பூச்சிக் கொல்லி மருந்துகளையும் சேமித்து இயற்கை உரங்களையும் பூச்சிக் கொல்லிகளையும் பயன்படுத்துகிறார்கள். இது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கது.

வாழ்க விவசாயி விளக்க வையகம்!



மாணவர் சித்தார்த் சரவணன்

ஆசிரியர்: திரு. முருகபூபதி





யாமினி ராஜாஜி (ஆ), சஹானா அம்பலவாணன், சவிதா சாயிநாதன், நிக்கித்தா பிரபாகரன், சங்கவி சாயிநாதன், நிஷா கஸ்தூரி, சகிதா விஜயகுமார், ஜெயலட்சுமி ரவிசுமார் (ஆ)

அறிவுடைநம்பி துரைசாயி (ஆ), ரோஹன் சுரேஷ், நியந்தரி தியாகராஜன், ரேவந்த் ரெங்கசாயி கார்த்திகேயன், ஆகேஷ் யோகநாதன், ஸ்ரேயஸ் வல்லபன், க்ரித்திக்ராஜ் கிருஷ்ணராஜ், நந்திகா இளங்கோவன், அக்ஷிதி நாராயணன்

தாரகேஸ்வரன் சுரேஷ், பவித்ரன் பசுபதி, அரவிந்த் சுனில்குமார், வினய் நாகராஜன், நிதின் ஜெகதீசன், ஸ்ரீதீக்ஷித சுரேஷ் குமார், தான்யா விஜயகுமார், ஓவியா அறிவுடைநம்பி, யாழினி இளங்கோவன்

தலைப்பு : காவடி வழிபாடு | நிலை : 3.க

காவடி வழிபாடு

புருஷன்: குமிசூர்வன் போன்றி வணங்கும்
 தமிழ்க்கிடவுள் பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில்
 சீரானில் மூங்கிச் செல்லும் மனமெனக்
 சூழங்க 'தா' என்னும் சொல்
 பன்மத்தெய்யுட்டுண்ட 'காவடி' என்று
 பொருள்.



மாணவர் : ஸ்ரீதீகவிதா | ஆசிரியர் : ராதாகிருஷ்ணன் அழகப்பன்

தலைப்பு : தமிழின் சிறப்பு | நிலை : 3.கூ

தமிழ் காவடிகளும் என்யது தமிழ் மக்களின் சுவாசமும்.
 சிந்தியா, சிவன்கை, மலையியா, சீங்கப்பூர், மந்திரம், உலகெங்கிலும்
 உள்ள தமிழர்களின் கலை மற்றும் வாழ்க்கை முறைகளில்
 தமிழ் காவடிகளும் விளங்கியிருக்கிறது. மொழி, சிலக்கியம், இசை,
 நடனம், நாடகம், நாட்பிப்பற கலைகள், திரைப்பட கலைகள்,
 ஓவியம், திரைப்படம், கீதப்பாடல்கள், விளையாட்டும், வணங்குகின்ற
 நடைச்சிவைய, உணவு வகைகள், மொழி, தொண்டாட்டங்கள்,
 துத்தியம், பித்தர்கள், மயக்கம், சடங்குகள், அமைப்புகள்,
 சிறுவியல், மற்றும் தொழில்நுட்பம். சித்தியியார், தமிழ்
 சிலக்கியத்தின் முதல் சங்க காலக் கவிஞர். தமிழர்கள் தமிழ்
 மொழியுடன் வலுவான அணைப்பைக் கொண்டிருக்கின்றனர் (இது
 நூலடயற்ற சான்று என்றும் கருதிப்பிடப்படலாம்). இது
 பெரும்பாலும் சிலக்கியத்தில் "தமிழாணாயாய" அல்லது
 "தமிழ் தாய்" என்று வணங்கியுள்ளிருக்கிறது. இது
 வரலாற்று சூழியாக இருந்து வந்திருக்கிறது, சிலகாலம்
 பெரிய சிவனில் தமிழ் சிவனாயானதின் மையமாக
 உள்ளது. தென்னிந்தியாவின் அறு மொழிகளைப் போல
 போலவே, இது சூடு நிரவிட மொழியாகும், இது வட
 இந்தியாவின் இந்தியா-ஐந்தியா-ஐந்திய மொழி
 மொழிகளுடன் தொடர்பில்லாது.

மாணவர் : திரைசெல்வரன் சரண்வ | ஆசிரியர் : நாநாசிசீவரன்

தலைப்பு : தமிழ் காய வாழ்க்கை | நிலை : 3.க



நீராருங் கடலுடுக்த நிலமடந்கைக் கெழிலொழுகும்
 சீராரும் வகனமெனக் திகழ் பரதக் கண்டமீதில்
 தெக்கனையும் சிந்திரிநந்த கிராமிடநல் திருநாடும்
 குக்கசிறு பிறைநுதிதவும் தரிசுநறுநுந் திலகமுமே
 சித்திலக வாசனபோல் அனைத்துலகும் இணைமுற
 எத்திசையும் புகழமணக்க இருநகவெருந்
 தமிழணங்கே!
 தமிழணங்கே!
 உன் சீரினமத் திறமவியந்துசெயல்மறந்து
 வாழ்த்துதுமே!
 வாழ்த்துதுமே!
 வாழ்த்துதுமே!
 -மனோன்மணியம் ரி.ப.
 சூர்நகரம்மிளமை

மாணவர் : ஆகேஷ் யோகநாதன் | ஆசிரியர் : யாமினி ராஜ்

தலைப்பு : என்னைக் கிவந்த கிவன்பர் | நிலை : 3.கூ



பிறப்பு : அக்டோபர் 15, திரைசெல்வரன்
 சமயம் : கிறிஸ்தம்
 துறை : வான்வெளிப் பொறியியல்
 தொழில் : வான்வெளிப் பொறியியலாளர்
 பாதுகாப்பு அந்தரவச்சி மற்றும் வளர்ச்சி அமைப்பு
 கித்திய விண்வளி அறியும் அமைப்பு
 எழுதிய : 1. அக்கனிக் கிவன்பர் 2. கித்தியா 2020
 -நூல்கள் : 3. பத்திரிகைப்பலகை மனங்கன்
 4. அகேஷ் கிவன்பர் யோசனைகள்
 வாந்திகள் : 1. பத்திரிகை (1981) 2. பத்திரிகைகள் (1990)
 3. பத்திரிகை ரீதியான (1997) 4. கித்திய பத்திரிகைகள்
 பதவி : 11 வது கித்திய சூடியாகத்தலைவர்
 கித்திய : 27 சூலை 2015, கிவன்பர், கித்தியா

மாணவர் : சந்திரசேகர் கல்பன் | ஆசிரியர் : திரைசெல்வரன்



பநீராய் குமார், ஹேமந்த் சுதாகரன், இனியன் சுப்ரமணியன், சந்தீப் செந்தில்குமார், ஷ்ரீயா புகழேந்தி, சியாமளா கிருஷ்ணன் (ஆ)

ரூபாக் ராஜசேகர், அனித் சஜீவன், கிரீடி நந்தகுமார், தீவாகர் பிரபு மகேஷ், நிர்மல் சந்திரன், சரண் சரவணன் (ஆ)

சந்தோஷினி ராதாகிருஷ்ணன், வினிதா ஹரிணி ரவிவர்மர், மஹதி சுந்தரராஜன், ஷ்ரவன் சுப்பிரமணியன், ரீத்தின் வேல்மணி, அருண் இளஞ்செயன், மகேஷ்வர் முருகேசன்

சாருலதா குருபரன் (ஆ), சசித்ரா தானுமலையான், ஷ்ருதி சுரேஷ், சோனிகா சங்கர், ஸ்ருதிகா ரவிசங்கர், அன்ஜலிம் ஷபியுல்லாஹ் ஹான், சசி ஹரிதாஸ் (ஆ)

தலைப்பு : ராஜராஜ சோழன் நிறை : 401

ராஜராஜ சோழன் சோழ நாட்டின் மிக சிறந்த மன்னர். அவர் கிபி 985-1014 காலத்தில் ஆண்டார். ராஜராஜ சோழன் கிழக்குமுகம், இடது ஆண்டாழும், அலகூட்டைப் போன்ற விட இந்துியர், இலங்கை, மாலா ஆகிய மரீயும் கிழக்கு அசியா வரை பரவி இருந்தது. அவர் சோழ நாட்டை பெரிய சக்தி வாய்ந்த வல்லரசாக மாற்றினார். ராஜராஜ சோழனின் மரீய பெரிய சாதனை தஞ்சை பெரிய கோயில் கட்டியது ஆகும். பிரதமர் அவர் சோழன் என்பது அழைக்கப்படும். அக்கோயில் கிபி 1010 ஆம் ஆண்டில் கட்டப்பட்ட சிவன் வடிப்பாதி கோயில் ஆகும். இந்து கோயிலின் கோபுரம் உலகிலே மிக உயரமானது. கிபி 2010 ஆம் ஆண்டில் இந்து கோயில் கட்டி 1000 ஆண்டுகள் ஆகின. தஞ்சை பெரிய கோயில் கிழக்குமுகம் மிக முக்கிய சமூக சான்றாகும். இது புனைகோ உலக பாரம்பரிய சான்றாகவும் உள்ளது.



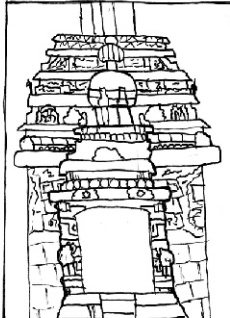
தஞ்சை பெரிய கோயில்

மாணவர் : சிவசுந்தர சிவன் ஆசிரியர் : சி. சீரன் சரவணன்

தலைப்பு : மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோயில் நிறை : 402

கிழக்குமுகம் சூழன் சூழலில் அமைக்கப்பட்ட கடற்கரைக் கோயில் மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோயில் ஆகும். இது இராஜசிங்கம் பல்லவனால் கட்டப்பட்டது. மாமல்லபுரத்தில் வாங்கான விநிகுடா கடற்கரையை சூழ அமைந்துள்ளதால் இது மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோயில் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது கி.பி. 850-ம் ஆண்டில், 700-725 ஆம் ஆண்டில் கட்டப்பட்ட கோயில் கட்டப்பட்ட கோயிலாகும்.

இக்கோயிலின் உருவாக்கம் சிறந்த பொது கிந்த இடமானது சூழ வலம்புரம் கொண்டிருந்த துறைமுகம் கிந்த இருந்தது. அப்போது கிந்த இடத்தை பல்லவ அரங்கத்தின் இரண்டாம் நூற்றாண்டில் ஆண்டு கொண்டிருந்தார்.



மாணவர் : சிவசுந்தர சிவன் ஆசிரியர் : சி. சீரன் சரவணன்

தலைப்பு : திருவள்ளூர் நிறை : 403



சூலை சிறந்த சூழல் அறிந்த கனில் திருவள்ளூர் முன்னையானவர். அவர் கிழக்குமுகம் உள்ள கமலாபுரில் கி.பி 300ல் பிறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது. இவர் உலக பொதுமறையான திருவள்ளூர் எழுதியுள்ளார். இது 133 அக்காரங்களும் 1330 குறும்புகளும் கொண்டிருந்தது. இவரை பெரும்புகழ் கிந்திய அரங்க அஞ்சல் சூலையை பெற்றியிடவேண்டும். இவருக்கு கமலாபுரில் 96 கோயில் உள்ளது. இவர் நினைவாக எண்ணம் நூங்கம்பாக்கத்தில் உள்ளூர் கோட்டம் என்று ஆர் அமைப்பான கலைக்கூடம் கட்டப்பட்டுள்ளது. இங்கியாவின் கன்கோடி குமரிசேனையின் 133 அடி உயரத்தில் இவருக்கு சூழ பிரமாண்டமான சினை அமைக்கப்பட்டுள்ளது. லண்டனின் ராஸ்பஸ் சதுக்கத்தில், சீரியண்டல் பள்ளி மரீயும் சூழபிரதமர் சூழ அமைக்கப்பட்டது. வறியே திருவள்ளூருக்கு சினை அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மாணவர் : சிவசுந்தர சிவன் ஆசிரியர் : சி. சீரன் சரவணன்

பொய்க்கோல் திருவள்ளூர் 404

பொய்க்கோல் திருவள்ளூர் ஒரு பழையகோல், பாரம்பரியகோல் இரண்டிய கலை ஆகும். அகில் ஆண் பெண் இரண்டும் பழைய குறும்புகள். இது ஒன்றை மாணவர்களில் மிக பிரபலமான ஒரு நடனம் பொய்க்கோல் திருவள்ளூர் ஆகும், சண்டல் போன்ற பொருட்களை பயன் படுத்தி செய்யபடுகின்றன. அகில் நூலில் உள்ள சூடக உயிரியாக உள்ளே வண்டி கட்டை காலை அணிந்து உருவகோல்களின் நடனம் செய்து அனைவரையும் மகிழ்விப்பர்.

கோயில் திருவள்ளூர் அனைவரும் உணர் மகிழ் பொய்க்கோல் திருவள்ளூர் நடனம் கலைநடனம் அழைக்கிறது ஆட அழைப்பார்கள். இது காலம் காலமாக ஐயமாக இருக்கிறது. அழைக்கிறது கொண்டு கொண்டு அழைக்கிறது உள்ளது. கலைநடனம் ராஜா ராணி உயரம் போட்டு ஆரவரத்துடன் நடனம் புரிந்து அனைவரையும் மகிழ்விப்பர். இவர்கள் உடல் சேர்ந்து சூழில், நூல்கள் உயரம், பழைய, சூலம் போன்ற கருவிகளையும் அழைப்பார்கள்.

சூழ அழைக்கிறது, இங்கியாவின் சூல்களில் சூழ அழைக்கிறது நூல்களில் உயரம் கலை திருவள்ளூர் நடனம் கலைநடனம் சூழ அழைக்கிறது கலைநடனம். இது பாரம்பரிய கலை அழைக்கிறது சூழ அழைக்கிறது பழைக்கிறது.



மாணவர் : சிவசுந்தர சிவன் ஆசிரியர் : சி. சீரன் சரவணன்

தலைப்பு : தமிழ் பேச்சு

நிலை : 4A

என்றுமைய நாய்மொழி தமிழ். தமிழ் இரு இந்நிய மொழி. சிசுன்ற வரும் வரை எண்கு தமிழ் பேசுவது மிகவும் கடினமாக இருந்தது. இவற்றால் நான் தமிழில் பேச இரிகம் இயந்தி செயலில்லை தந்தியை உயிர்த்தி விடுவேனோ என்று கருதப்பட்டன. ஆனாலும் இந்நியாவில் உள்ள என் குடும்பத்தினருடன் இவ்வாறு வாரமும் பேசவேன். நாளாடைவில் என் தமிழ் பேச்சின் முன்னேற்றத்தை என் சிப்பா சிம்மா குவகித்தார்கள். இப்பொழுது எல்லோருடனும் என்னால் தமிழில் பேச முடிகிறது.

மாணவர் : டீரோ குமார்

ஆசிரியர் : Virukha Perarasa

தலைப்பு : பாரதியார்

நிலை : 4B

கப்ரம்கிை பாரதியார் இரு தமிழ் கவிஞர். அவர் டிசம்பர் 11, 1882 சட்டயபுரத்தில் பிறந்தார். இவரது இயல் பெயர் சுப்பிரமணியன். சிறு வயதிலேயே பாரதியாருக்கு தமிழ் மொழி மிகு சிறந்த பற்றும், புலமையும் இருந்தது. இவருடைய கவிப்புலமையை பாரதியார் சட்டயபுர மன்னர், இவருக்கு "பாரதி" என்ற பெயரை வழங்கினார். அன்று முதல் இவர் "சுப்பிரமணிய பாரதியார்" என அழைக்கப்பெற்றார். சுந்தரபிரதி போரில், பாரதியின் பாடல்கள் உணர்ச்சி வள்ளமாய், தமிழ் நூலடை விடுகொண்சு செய்குது. பாரதியை மக்கள், 'கவி', 'மனாடும் பாடலுந்த மகவி', 'புது நெறி கடிய புலவன்', என்றெல்லாம் புகழ்கின்றனர். உலகத்தமிழர் நாவில் மக்கள்கவி பாரதியாரின் பெயர் அடிக்கடி உச்சரிக்க படுகிறது. எனினும் அது மிகையாகாது.

மாணவர் : லக்ஷ்மி கவிஜயகுமார்

ஆசிரியர் : சாருலதா

தலைப்பு : பாரதியார்

நிலை : 4A



மாணவர் : லக்ஷ்மி கவிஜயகுமார்

ஆசிரியர் : சாருலதா

தலைப்பு : ராஜேந்திர சோழன்

நிலை : 4B

ராஜேந்திர சோழன் தென் இந்தியாவின் மாபெரும் அரசன். அவர் ராஜராஜ சோழனின் மகன். அவர் 1014 கி.பி.யில் அரசன் ஆனார். மாபெரும் வீரராக திகழ்ந்த இவர் சோழ பேரரசை ஸ்ரீலங்கா, மலேசியா மற்றும் தாய்லாந்து வரை விரிவுபடுத்தினார்.

ஸ்ரீலங்கா தீவை கைப்பற்றுவதற்காக கி.பி 1018 இல் ராஜேந்திர சோழன் இலங்கை மீது படையெடுத்தார். அந்த போரில் வெற்றி பெற்று சிங்கள மன்னர் மஹிந்தாவை கைதியாக அழைத்துச் சென்றார். அதன் பிறகு முழு தீவையும் சோழ பேரரசு ஆண்டது.

அவர் மலேசியாவைக் கைப்பற்றியதால் கடாரம் கொண்டான் என்று அழைக்கப்பட்டார். அவர் கங்கை நதி அருகே பல அரசுகளை வென்று, கங்கை கொண்ட சோழபுரம் என்ற புதிய தலைநகரத்தை உருவாக்கினார்.

அவர் போரில் மட்டுமல்ல, கலைகளிலும் சிறந்து விளங்கினார். அவர் தனது அப்பாவைப் போலவே ஒரு கோவிலையும் கட்டினார். அவர் ஒரு சிவ பக்தன். சிவனை போற்றி பல பாடல்களை பாடியுள்ளார்.

ராஜேந்திர சோழன் ஒரு சிறந்த பேரரசர். தமிழ் பண்பாட்டை தென்கிழக்கு ஆசியாவிற்கு பரப்பினார். இதனால் இன்றும் கூட பல இடங்களில் தமிழ் மற்றும் இந்து முறைகள் வழக்கத்தில் உள்ளன.

மாணவர் : சி. இராஜேந்திரன்

ஆசிரியர் : சி. மெதி. சசி

தலைப்பு : மாத்திரிமந்திரம்

நிலை : 4-அ

மாத்திரிமந்திரம் ஆரோகியம், சுவாஸ்தியம்



ஆகஸ்ட் 1965 - 'உலக அம்மா' என்று அழைக்கப்படும் பிரபல அஸ்பாசாவிருட் அர்ப்பணிக்கப்பட்டு

1968 ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் - உலக அம்மா பன்னிரண்டு மாத்திரிமந்திரம் தொட்டங்களுக்கீழ் பெயர்க்கணைக் கொடுத்தார் (அவை மேலே உள்ள படத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது)

பிப்ரவரி 1971 - மாத்திரிமந்திரம்க்கான கிராதி மாத்திரிமந்திரம் உலக அம்மா அப்பகுதி அளித்தார்

பிப்ரவரி 21, 1971 - மாத்திரிமந்திரம் கட்டுமானம் தொடங்கி அதன் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது

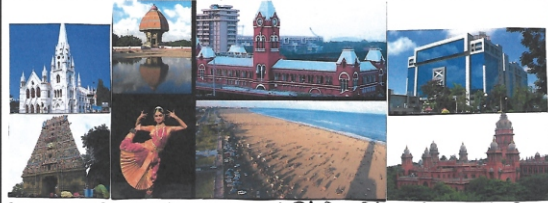
2008 - மாத்திரிமந்திரம் கட்டிடம் திறக்கப்பட்டு

மாணவர் : சோனிகா சங்கர்

ஆசிரியர் : சிவாமணி கிட்டுமணன்

தலைப்பு : சென்னைவின் அறிமுகம்

நிலை : 4A



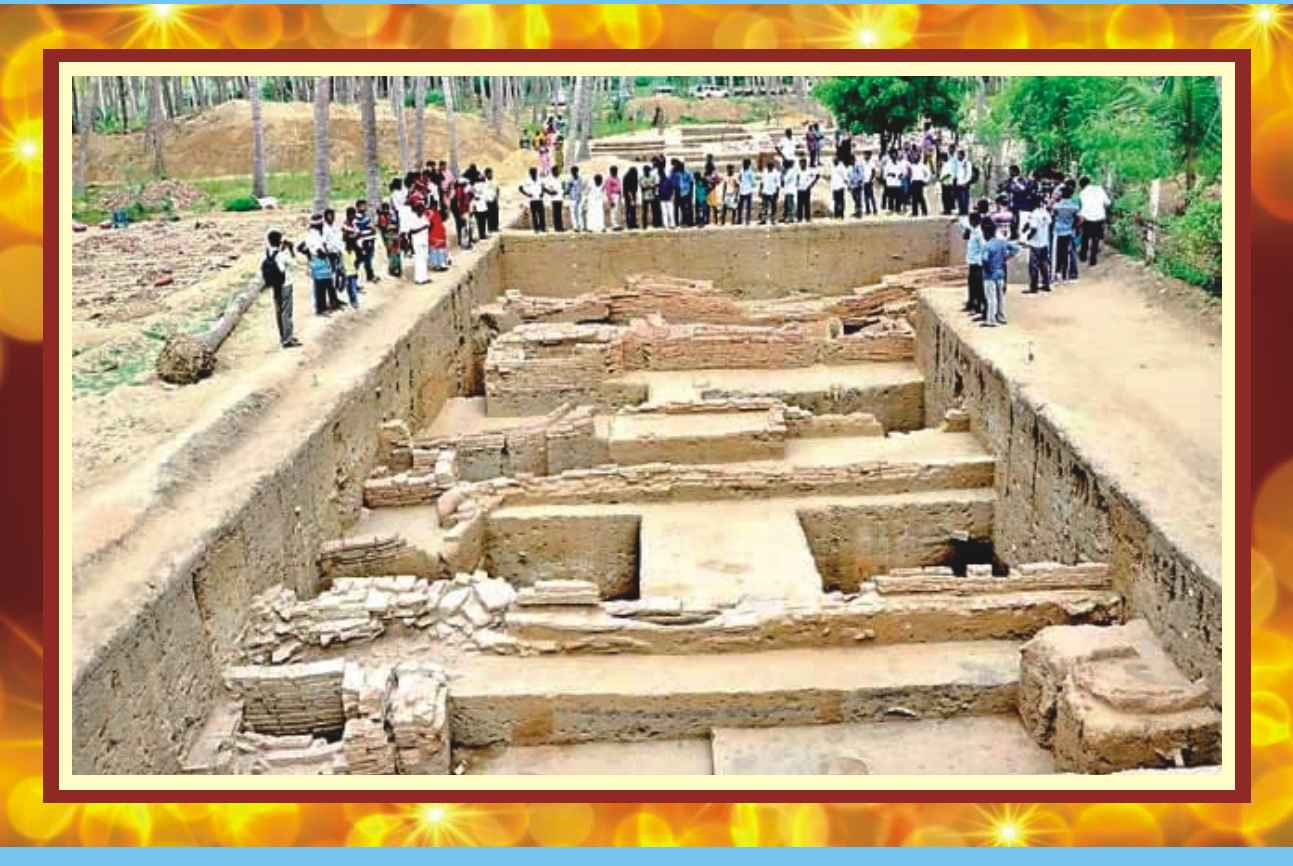
சென்னை தமிழ்நாட்டின் தலைநகரமும் கிழக்கியாவின் நான்காவது பெரிய நகரமும் ஆகும். 1966 ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் கிழக்கம் மெட்ராஸ் என்று அழைக்கப்பட்டு வந்தது. சென்னை, வங்காள விரிகுடாவின் கரையில் அமைந்த குளையூர் நகரங்களுள் சென்னை, சிமார் 10 மில்லியன் (10 கோடி) மக்கள் வாழும் கிழக்கம், உலகின் 35 பெரிய மாநகரங்களுள் சென்னை சென்னை நெருங்கிய வின் வாசலாகக் கருதப்படுகிறது. சென்னை நகரில் உள்ள பெரிய காபுகரை உலகின் நீளமான காபுகரைகளுள் சென்னை, சென்னை கோவிலை என்ற அறிப்பும் தமிழ்த் திரைப்படத் துறாவின் தாயகம் ஆகும். பல கிணையால் அறங்கங்கள் உள்ள சென்னையில் பல விளையாட்டுப் போட்டிகளும் நடைபெறுகின்றன.

சென்னைவின் பொருளாதாரம் பலவகைகளில் காற்றிடுகிறது. உயர்ந்த, தகவல் தொழில்நுட்பம், வணிகமும் தயாரிப்பு, மருத்துவம் போன்ற பல துறைகளைக் கொண்டது. உயர்ந்த மற்றும் உயர்ந்தகாரின் உயர்ந்த பாகங்கள் உற்பத்தியில் நாட்டின் 35 விழுக்காடு சென்னைவின் அடிப்பையாகக் கொண்டுள்ளது. குடியும் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறாவில் நாட்டின் கிரண்டாம் இடத்தில் உள்ளது.



மாணவர் : வினிகா ரவிமொகா

ஆசிரியர் : வினாமணி கிட்டுமணன்





சாரங்கா ராஜகோபாலன், வருண் கோவிந்தராசன், வரூண் கோவிந்தராசன், ஜெயப்பிரகாஷ் முருகேசன் (ஆ),
தயாநிதி ரங்கன் மகேஷ், பூர்வஜா சந்திரமௌலி, தன்யா பாலகபரமணியன்,
ஆர்ணி பங்குராஜ், ஆனந்தி ஸ்ரீநிவாசன், அம்ரிதா செல்வராஜ்



பத்மநாபன் சரவணன், நீத்தின் ஹரிதாஸ், அயீழ்தன் இளங்கோவன்

ரதிபநீ சீனிவாசன், குரு குரபரன் (ஆ), அந்த்ரா விவேக்



ஆருத்ரன் சிவப்பிரகாஷ், ஷீவாலி இராஜேந்திரன், சுசுமார் பென்ராம் (ஆ)
அனுபீ ஜெயக்குமார், அர்ச்சனா அண்ணாதுரை, பரத் ராமயர்த்தி (ஆ)
தீத்தாரப்பன் மந்திரயர்த்தி (ஆ), ஜோர டேனிகா இனிகோ, சிந்து சண்முகம், திரீஷா பாரத்

குளசி

சு. சுவாமிநாதர் 4 ஆம் நூ. சிவபெயர் கவி

குளசி 96 முகங்களைக் கொண்டது. குளசி கிடை : மன ஆறுக்கம், நரம்புக் கோளாறு, அசுரமூலம், அரிமம் மற்றும் சிறு நெடுமீன் போன்றவை உடம்புக்குள் குளமாக்கும் சக்தி உடையது. குளசி கிடைகள் சளி, சளி, அரிமம் போன்றவைகளை உடம்புக்குள் கொண்டு செல்கிறது. குளசி கிடைகள் சளி, சளி, அரிமம் போன்றவைகளை உடம்புக்குள் கொண்டு செல்கிறது. குளசி கிடைகள் சளி, சளி, அரிமம் போன்றவைகளை உடம்புக்குள் கொண்டு செல்கிறது.



உடம்பில் வெம்பும் அழிக்கும் அரிமம், சளி வகி வரக்கூடும் என்பது தெரியுமா? ஆம், உடம்பு வரும் சளி வகி வரும் குளசி மிகவும் சிறப்பான நிவாரணம். அரிமம் குளசியை அரைத்து, அதில் சர்க்கரைப் பொடி சேர்த்து கலந்து, நெருங்கிய பற்று போல வந்தால் நல்ல நிவாரணம் கிடைப்பதற்கு உடல் சூடும் குளையும்.

குளசி கிடைகளை சாப்பிடப்படாத உடல் நன்றாக ஆக்கும். குளசி சாப்பிடும்படி வடிவத்தில் எடுத்து நன்னீர் அளிக்கும்போது, ஆரோக்கியமாகவும் சளி வகி வரும் உடம்புக்கு உதவுகிறது.

தலைப்பு : பெரும்புகார் கிருவிழா நிலை : 4 ஆ

பெரும்புகார் கிருவிழா

பெரும்புகார் கிருவிழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது. பெரும்புகார் கிருவிழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது. பெரும்புகார் கிருவிழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது.

இரண்டாம் நாளும் பெரும்புகார் பந்தியை ஆரம்பிக்கும். இது ஒரு பந்தியை ஆரம்பிக்கும். இது ஒரு பந்தியை ஆரம்பிக்கும். இது ஒரு பந்தியை ஆரம்பிக்கும்.

இரண்டாம் நாளும் பெரும்புகார் பந்தியை ஆரம்பிக்கும். இது ஒரு பந்தியை ஆரம்பிக்கும். இது ஒரு பந்தியை ஆரம்பிக்கும்.

இரண்டாம் நாளும் பெரும்புகார் பந்தியை ஆரம்பிக்கும். இது ஒரு பந்தியை ஆரம்பிக்கும். இது ஒரு பந்தியை ஆரம்பிக்கும்.



மாணவர் : சுவாமிநாதர் 4 ஆம் நூ. சிவபெயர் கவி ஆசிரியர் : சுவாமிநாதர் 4 ஆம் நூ. சிவபெயர் கவி

தலைப்பு : பண்டிய கிருவிழா விழா நிலை : 4 ஆ

பண்டிய கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது. பண்டிய கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது. பண்டிய கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது.

பண்டிய கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது. பண்டிய கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது. பண்டிய கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது.

மாணவர் : சுவாமிநாதர் 4 ஆம் நூ. சிவபெயர் கவி ஆசிரியர் : சுவாமிநாதர் 4 ஆம் நூ. சிவபெயர் கவி

தலைப்பு : சிலப்பதிகாரம் கருணா கிருவிழா விழா நிலை : 5 ஆ

“சிரேயசியல் பிழைத்தோர்க்கு அரும்புற்று ஆவதாயும் உரைசால் பக்தினிக்கு உயரத்தோர் ஏத்தும் உடம்பினை உருத்துவந்து உடம்பும் என்பதாயும் சூழலினை சிலம்பு காரணமாகச் சிலப்பதிகாரம் என்னும் பெயரால் நாயகியும் யாழ்ப்பாணம் பாட்டுடைச் செய்யுள்” காலத்தால் அழியாத கிருவிழாக்களில் இம்மாதிரி கருணா கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது.

சிலப்பதிகாரம் கருணா கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது. சிலப்பதிகாரம் கருணா கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது.

1. சிரேயசியல் பிழைத்தோர்க்கு அரும்புற்று ஆவதாயும் உரைசால் பக்தினிக்கு உயரத்தோர் ஏத்தும் உடம்பினை உருத்துவந்து உடம்பும் என்பதாயும் சூழலினை சிலம்பு காரணமாகச் சிலப்பதிகாரம் என்னும் பெயரால் நாயகியும் யாழ்ப்பாணம் பாட்டுடைச் செய்யுள்” காலத்தால் அழியாத கிருவிழாக்களில் இம்மாதிரி கருணா கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது.
2. உரைசால் பக்தினிக்கு உயரத்தோர் ஏத்தும் உடம்பினை உருத்துவந்து உடம்பும் என்பதாயும் சூழலினை சிலம்பு காரணமாகச் சிலப்பதிகாரம் என்னும் பெயரால் நாயகியும் யாழ்ப்பாணம் பாட்டுடைச் செய்யுள்” காலத்தால் அழியாத கிருவிழாக்களில் இம்மாதிரி கருணா கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது.
3. உரைசால் பக்தினிக்கு உயரத்தோர் ஏத்தும் உடம்பினை உருத்துவந்து உடம்பும் என்பதாயும் சூழலினை சிலம்பு காரணமாகச் சிலப்பதிகாரம் என்னும் பெயரால் நாயகியும் யாழ்ப்பாணம் பாட்டுடைச் செய்யுள்” காலத்தால் அழியாத கிருவிழாக்களில் இம்மாதிரி கருணா கிருவிழா விழா நடைபெறும் திணைக்களம் கிடைக்கப்படுகிறது.

மாணவர் : சுவாமிநாதர் 4 ஆம் நூ. சிவபெயர் கவி ஆசிரியர் : சுவாமிநாதர் 4 ஆம் நூ. சிவபெயர் கவி

எண் நாய்நாட்டு பயணம்

பெயர்: தீவாவி
வயது: 5ஆம்
ஆசிரியர்: சுகேசர்

எனக்கு இந்தியாவிற்கு போக பிடிக்கும். அங்கே நான் என் சூத்தா, பாட்டா மற்றும் சிற உறவினர்களின் வீட்டிற்கு செல்வேன். நானங்கள் டய கோயில்களுக்கு சென்று சுவாமி நாளினம் செய்து, பழந்-தூபிழர்களின் சிற்ப வேலைகளையும் காண்டு களித்தோம். மாலை பொழுதில் கடற்கரைக்கு சென்று, கடல் அலைகள் விளையாண்டும், கிளிநகல்கள் பொருக்கியும் வங்காள விரிவிடா கடலின் ஜிழகை காண்டு மகிழ்ந்தோம். சிதம்பரம் அருகில் உள்ள பிச்சாவரம் சென்று படகு சுவாமி செய்து அங்கு உள்ள தீர்நாளினங்கள், மற்றும் சிற பறவைகளை பார்த்தோம். இங்கு உள்ள காடுகள் அழையாத்திக் காடுகள் அவ்வது கழம்புறிக் காடுகள் வகையை சேர்ந்ததாகும். இதை ஆங்கிலத்தில் மான்ட்ரோல் காடுகள் என்று அழைக்கிறோம். அங்கிருந்து தூங்கும்பாடிக்கு சென்று, அங்கு உள்ள கோட்டை மதில் சுவரில் அமர்ந்து கடல் காற்றை இனிதே அனுபவித்தோம். கடலில் விளையாடினோம்.

கோவை அருகில் உள்ள அத்தனைமலைமில் டய அனாவிலங்குகள் பார்த்துவிட்டு பிறகு பெள்ளாக்கி அருகில் உள்ள ஆழியாற் சென்று, அத்தியாற் அண்ண மற்றும் இரங்கு நீர் சித்திக்கி பார்த்தோம். உறவினர்களை சந்திப்பது, டய இடங்களுக்கு சென்று, மட்டுமல்லாமல் துங்கி, இளநீர் குடிப்ப சுவையான உணவுகள் தின்பதின் தனி சுவையாகும்.

Terracotta Figurines



அறத்துப்பால் அகராதி

அ

அகத்தே = தம்முள்ளே
 அகர = அ என்ற உயிரெழுத்து
 அகழ்வாரை = தோண்டிப்பவரை
 அடும் = வருத்தும், கொல்லும்
 அடைக்குந்தாழ் = அடைக்கும் தாழ்ப்பாளர்
 அணி = அழகு
 அல்லவை = பாவங்கள், தீய செயல்கள்
 அவம் = பயனின்மை, வீண், கேடு
 அவா = பேராசை
 அரிது = கடினம், வாய்ப்புக் குறைவு
 அருள்வெஃகி = அருளை விரும்பி
 அல்லால் = அல்லாமல்
 அழுக்காறு = பொறாமை
 அளறு = குழைச்சேறு; நரகம்
 அளவிய = பிசைந்த
 அற்றார் = பொருளில்லாதவர்; வறியவர்
 அறம் = நன்மை தரக்கூடிய வழி
 அறவாழி = அறக்கடல்
 அறியார் = அறியாதவர்; அறிவில்லாதவர்
 அன்பிலார் = அன்பில்லாதவர்
 அஃதே = அதுவே

ஆ

ஆய = ஆகிய; பெற்ற
 ஆங்கே = அப்பொழுதே, அவ்விடத்தே
 ஆசையுட்பட்டு = ஆசை வலையில் அகப்பட்டு
 ஆதி = முதல், ஆரம்பம்
 ஆரா = நிரம்பாத; அடங்காத
 ஆரீருள் = மிகுந்த இருள்; தீய வாழ்க்கை
 ஆற்றின்கண் நின்றான் = நல்வழியில் நின்றவன்

இ

இகழ்வாரை = ஏளனம் செய்பவரை
 இசைபட = புகழ் உண்டாக
 இடும்பை = துன்பம்
 இடை = இடையே
 இம்மையும் = இந்த வாழ்க்கையிலும்
 இம்மையும் = இப்பிறவியிலும்
 இயல்பினான் = முறையோடு
 இயற்கை = இயல்பு, தன்மை
 இயன்றது = செய்யப்படுவது
 இயைந்த = பொருந்த
 இலர்பவர் = ஆற்றல் இல்லாதவர் பலபேர்
 இல் = இடத்தில், இல்லறம்
 இல் = பயன் இல்லை
 இல்லாதான் = இல்லாதவன்
 இல்லெனினும் = இல்வையென்றாலும்
 இல்லாழ்வான் = இல்லறத்தோடு
 கூடி வாழ்பவன்
 இல = இல்லை
 இலான் = இல்லாதவன்
 இன்சொல் = இனிமையான சொற்கள்
 இன்னாச்சொல் = கடுஞ்சொல்
 இனிது = நல்லது; இன்பமானது

ஈ

ஈகை = கொடை
 ஈனும் = தரும்

உ

உடற்றும் = வருத்தும்
 உடைத்து = கொண்ட; உள்ள; உரிய
 உரைப்பான் = சொல்வான்
 உவமை = இணையாகக் காட்டும் ஒப்புமை
 உளவாக = இருக்கும்போது
 உற்றநோய் = பெற்ற துன்பங்கள்

நிலை: 6அ மாணவிகள்: சிந்து சண்முகம், திரிசா பரத், டேனிகா ஜோர் இனிகோ,
 லோரன் சேவியர்; ஆசிரியர்: தீத்தாரப்பன் மந்திரமூர்த்தி

அறத்துப்பால் அகராதி

ஊதியம் = இலாபம், சன்மனம், சம்பளம்

ஊருணி = ஊரார் நீருண்ணும் குளம்

ஊன் = தசை, மாயிசம்

எ

எங்ஙனம் = எவ்வாறு, எப்படி

எச்சம் = மிச்சம், மீதி

எஞ்ஞான்றும் = எப்பொழுதும், நித்திய

எண்ணாது = பின் விளைவை எண்ணாமல்

எள்ளப்படும் = இகழப்படும்

எள்ளாமை = இகழப்படாமை

என்பும் = எலும்பும்

என்னாது = கருதாமல், எண்ணாமல்

எனின் = என்றால்

ஏ

ஏகினான் = சென்றான்

ஏதம் = குற்றம்

ஏதிலார் = அன்னியர், அயலார்

ஐ

ஐந்தவித்தான் = ஐந்து பொறிகளின்

வழிப்பிறக்கும் தீய

ஆசைகளை அழித்தவன்

ஓ

ஓருகால் = ஒரு காலத்தில்

ஓல்கார் = நீங்கார், சுருங்கார், குன்றார்

ஓல்கார் = தளராதவர்

ஓழுக்க = முறையாக, சீராக

ஔ

ஔர்த்துள்ளம் = தெனிய ஆராயும் உள்ளம்

ஔ

க

கண்மேயும் = கண் இமைப்பதற்குள்
கடந்துவிடக் கூடிய காலம்

கள்ளாமை = களவு செய்யாமை

கன்றிய = மிக்க; மிகுந்த

காண்பு = தெரியும்; காண்பது

கால் = நேரம்; காலம்

குழையும் = வாடும்

கேண்மை = உறவு, நட்பு

கேடு = கெடுதல், தீமை

கேளிர் = உறவினர்

கைகூப்பி = கை குவித்து

கைம்மாறு = பிரதியுபகாரம்

கைப்பொருள் = செல்வம்

கொள்வர் = கருதுவர்

கோடாமை = சாயாமை

கோல்போல் = தராக முள் போல

ச

சமன்செய்து = சமமாக நின்று

சால்பின் = பண்பின்

சான்றோர் = அறிவொழுக்கங்களால்
நிறைந்த பெரியோர்

சான்றோர் = நீதிபதி

சான்றோன் = அறிஞன்

சிவிகை = பல்லக்கு

சீர்தூக்கும் = குறையையும்,

நிறையையும் எடை போடும்

சீர்மை = மேன்மை, உயர்வு

செய்ந்நன்றி = செய்த நன்றி

சேர் = சேர்த்து; கூடி

சேரா = சேர்வதில்லை; கூடுவதில்லை

சொலின் = சொன்னால்

நிலை: 6அ மாணவிகள்: சிந்து சண்முகம், திரிசா பரத், டேனிகா ஜோர் இனிகோ,
லோரன் சேவியர்; ஆசிரியர்: தீத்தாரப்பன் மந்திரமூர்த்தி

அறத்துப்பால் அகராதி

ஞ

ஞாலத்தின் = உலகத்தின்

த

தக்கார் = நடுவு நிலைமை உடையவர் நாடி = தேடி

தகவிலர் = நடுவு நிலைமை இல்லாதவர் நின்றொழுக்கல் = நின்று நடந்து; வழியில் நடந்து

தலைவெய் = உயர்வான நீடு = நெடிய, நீண்ட

தன்னூன் = தன் உடல் நீர்மை = நீரின் தன்மை (நீர் உயிர் காக்கும்)

தாள் = பாதம் நீர்மையுடையார் = நீரின் தன்மை உள்ளவர்

திண்மை = உறுதி, வலிமை நுண்ணிய = நுட்பமான

திரு = திருமகள், செல்வம் நெறி = அடிப்படை விதி, முறை; வழி

தினைத்துணை = சிறிய உதவி நோக்க = காண்க; பார்க்க

தீதுண்டோ = துன்பம் உண்டோ நோன்மை = பொறுமை; பெருந்தன்மை

தீப்பிணி = கொடிய நோய் தோன்றல் = பொறுத்துக் கொள்ளுதல்

தீவினை = தீய செயல்

துப்பார்க்கு = உண்பவர்க்கு

துப்பாயார் = துணை நின்றவர்

துணை = ஆதரவு; உதவி; பாதுகாப்பு

துறந்தார் = பற்றுவிட்டவர்

துன்னியார் = நெருங்கிய உறவினர்

தெருளாதான் = ஞானமில்லாதவன்

தேய = குறைய

தூஉம் = பொழியும்

தொழார் = வணங்காதவர்

தொழும் = வணங்கும், வழிபடும்

ந

நகச்சொல்லி = மகிழுமாறு சொல்லி

நகச்சொல்லி = மகிழுமாறு பேசி

நகும் = கேலியாக சிரிக்கும்

நகை = சிரிப்பு

நட்டார்கண் = நண்பர்களிடத்தில்

நடை = நடந்து செல்லும் செயல்

நயன்தூக்கின் = நன்மை-தன்மை ஆராய்ந்தால்

நயனில = இனிமை இல்லாத

நயநுடையான் = நற்பண்புகளை உடையவன்

நற்றான் = திருப்பாதம்

நாடி = தேடி

நின்றொழுக்கல் = நின்று நடந்து; வழியில் நடந்து

நீடு = நெடிய, நீண்ட

நீர்மை = நீரின் தன்மை (நீர் உயிர் காக்கும்)

நீர்மையுடையார் = நீரின் தன்மை உள்ளவர்

நுண்ணிய = நுட்பமான

நெறி = அடிப்படை விதி, முறை; வழி

நோக்க = காண்க; பார்க்க

நோன்மை = பொறுமை; பெருந்தன்மை

தோன்றல் = பொறுத்துக் கொள்ளுதல்

ப

பகச்சொல்லி = நீங்கும்படி சொல்லி

பகச்சொல்லி = புறங்கூறி

பதடி = பயனற்றவர், பயனின்மை, பதர்

பயன்தூக்கார் = பயனை கருதாமல்

பயனில = குறிக்கோளற்ற, வீண்

பயனென்கொல் = என்ன பயன்?

பல்லார் = பல மக்கள், பலர்

பனைத்துணை = பெரிய உதவி

பனுவல் = நூல்; புத்தகம்

பாத்தூண் = பகுத்து உண்ணும்

பாத்தூண் = பகிர்ந்து உண்ணும்

புகழ்பட = பாராட்டு உண்டாகுமாறு

புலால் = ஊன், மாயிசம்

புறங்கூறாமை = பிறர் பற்றி கோள் சொல்லாமை

புறங்கூறான் = பிறர் பற்றி கோள் சொல்லாதவன்

புன்கணீர் = துன்பத்தை காணும்போது வரும் கண்கணீர்

பூசல் = பூசுதல், படிதல்

நிலை: 6அ மாணவிகள்: சிந்து சண்முகம், திரிசா பரத், டேனிகா ஜோர் இனிகோ, லோரன் சேவியர்; ஆசிரியர்: தீத்தாரப்பன் மந்திரமூர்த்தி

அறத்துப்பால் அகராதி

பூண்டார் = மேற்கொள்பவர்
 பெரிது = பெரியது
 பேதைமை = அறியாமை, மடமை
 பேரா = மாறாத; நிலையான
 பிற = மற்ற
 பீடு = பெருமை
 புன்சொல் = கடுஞ்சொல்
 பொய்தீர் = பொய்யற்ற
 பொருள்வெஃகி = பொருளை விரும்பி
 பொறி = கருவி, புலன்
 பொறுத்தல் = தாங்கிக் கொள்ளுதல்
 பொறை = பொறுமை
 பொன்றுங்கால் = அழியும் காலத்தில்
 பொன்றா = அழிவில்லாத

ம
 மடமை = முட்டாள்தனம்; அறியாமை
 மரீஇ = பழகி, பயின்று
 மறுமையும் = மறுபிறவியிலும்
 மன்னுயிர் = நிலைபெற்றஉயிர்
 மன்னும் = நிலைபெற்ற
 மாசறு = குற்றமற்ற, குற்றம் நீங்கிய
 மாசற்றார் = குற்றம் நீங்கியவர்
 மாணடி = இறைவனின் திருவடி
 மாணப் பெரிது = மிகவும் பெரிது
 மாந்தர் = மக்கள்
 மாற்றல் = ஒன்று நீங்கி மற்றொன்று வருதல்
 முகந்திரிந்து = முகம் வேறுபட்டு, முகங்கோணி
 முதல = முதல், முதலாக; தொடக்கமாக
 முந்தி = முன்னால், முன்பு; முதன்மை
 முனிய = வெறுக்க
 மெய்ப்பொருள் = உண்மைப்பொருள்
 மெய்ப்பொருள் = நிலையான பொருள்

மேன்மை = உயர்வு
 மோப்ப = வாசனையை மூக்கால் உணர
 ய
 யாக்கை = உடல்; தேகம்; மேனி
 யாகாவாயினும் = எவற்றை
 காக்காமல் இருந்தாலும்

வ
 வற்றல் = வறண்ட
 வளங்குன்றி = வளத்தில் குறைந்து
 வன்சொல் = கடுமையான சொற்கள்
 வன்பாற்கண் = வளங்குன்றிய
 பாலை நிலத்தில்
 வாரி = வெள்ளம், கடல்
 வாலறிவன் = பேரறிவு உடையவன்
 வாழ்வாங்கு = வாழும் முறை
 வானகமும் = விண்ணுலகமும்
 விகம்பின் = விண்ணின், வானத்தின்
 விருந்தோம்பல் = விருந்தினரை
 உபசரிக்கும் முறைமை
 விரிநீர் = கடல் நீர்
 விழுச்செல்வம் = மதிப்புமிக்க செல்வம்
 விழுமம் = துன்பம்
 விழுப்பம் = மேன்மை, சிறப்பு
 விழுமியார் = மேலோர், உயர்ந்தவர்
 விற்றுக்கோள் = விற்று வாங்கிக்
 கொள்ளுதல்
 வெகுளி = கடும் கோபம், அப்பாவி
 வெஃகாமை = விரும்பாமை
 வெஃகி = விரும்பி
 வேளாண்மை = உபகாரம்
 வையம் = நிலம்; பூமி; உலகம்
 வையத்து = உலகத்து
 வேண்டுதல் = விரும்புதல்
 வேண்டுங்கால் = விரும்பினால்
 வேண்டாமை = அவாவாமை

நிலை: 6அ மாணவிகள்: சிந்து சண்முகம், திரிசா பரத், டேனிகா ஜோர் இனிகோ,
 லோரன் சேவியர்; ஆசிரியர்: தீத்தாரப்பன் மந்திரமூர்த்தி

அனுஸ்ரீ ஜெயக்குமார்

ஆசிரியர் : பாரத்

வகுப்பு : 6ஆ

கல்வி திருக்குறள்

சிதாட்டணைத் தூறும் மணங்கெண்ணி மாந்தர்க்குக்

கற்றணைத் தூறும் அறியு

→ கோண்டத் தொண்ட ஊற்றுநீர் கிடைப்பது

பேராலத் சிதாட்டிந்து படிக்கப் படிக்க அறியு பெருகிக்
கொண்டே இருக்கும்.

→ மணலில் தொண்டிய நீர்க்கிப்பங்கில் தொண்டிய

அளவிற்கு நீர் ஊறும். அது பேரால மக்கட்குக்
கல்விவற்ற அளவிற்கு அறியு ஊறும்.

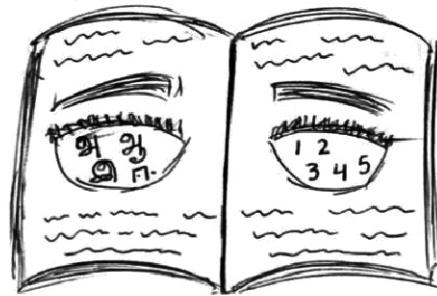
எண்ணெய் ஏனை எழுத்திதைய இவ்விருண்டும்

கண்ணெய் வாயும் உயிர்த்து

→ எண்ணும் எழுத்தும் சீருவர்க்கு இரு கண்களைப்
பொன்றது.

→ எண் என்று சிசால்லப்புவை எழுத்து என்று

சிசால்லப்புவை ஆகிய இரு வணிகக் கலைகதனையும்
வாயும் மக்களுக்கும் கண்கள் என்று கருவலர்.



வாய்மொழி காயங்கள்

பெயிர்: அர்ச்சனா அண்ணாதுரை
 உருப்பு: 6ஆ
 ஆசிரியர்: சிடு பரத்
 ராமமூர்த்தி



தீயினால் சட்டியும் உண்ணாவும் ஆறா தே
 நாவினால் சட்டி உடு

அதாவது எங்குப்பால் ஏற்படும் காயம் காலத்தால் குறைமாதம், ஆனால் குறைமாதமாய் வளர்ந்தாகையால் ஏற்படும் காயம் இருபேரையும் குறைமாதமாய் 2,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அழகப்பட்ட ஒரு திருக்குறள் தினாலும் பொருத்தமாக இடக்கிறது. ஏனெனில் மக்கள் பேசுவதற்கு முன்பு சிந்திக்க நினைவூட்டுகிறது. ஏனென்றால் எந்தெவ்வாறு உடல் காயமும் குறைமாதமும், ஆனால் ஆகும்படிக்கு ஏற்பட்ட காயம் மாற்றினால் அழகும் நடிக்கும்.

யாரேனும் ஒருவர் எப்படி உணரக்கூடிய அன்பு அங்குக்கு தெரியாது. ஒரு சிறிய பாரபட்சம் அல்லது ஒரு புத்தகத்தை உடல் அவர்களை மிகவும் நன்றாக உணரக்கூடும். உங்கள் சொற்களை புத்திசாலித்தனம் சந்திரன் ப்பது, நீங்கள் மக்களை வைப்பது பரிசீலனை செய்வது அல்லது உடல் மாற்றியமைக்க உதவும்.

உதாரணமாக, ஒருவரும் அவர்கள் பேசும்படியானவர்கள் இல்லாததால் சொல்வது மீண்டும் மீண்டும் அவர்களுக்கு உதவாது. அதற்கு பதிலாக, உங்களுக்கும் உதவியும் உண்மையில் ஒரு வித்தியாசத்தை ஏற்படுத்தி அந்த நபரின் மூலக்கூறு உதவிக்க உதவும்.





தமிழ் ஓசை குழு:

ரேவதி கிருஷ்ணா, ஜெயப்பிரதா கிசன்சிங், திரிபுகந்திரி ராஜேந்திரன், ரேவதி இராஜாராம் பிரசாத், சங்கீதா மகேந்திரன், மாலா வேதையன், குரு குருபரன், ராமநாதன் பழனியப்பன், ராதாகிருஷ்ணன் அழகப்பன், பரத் ராமமூர்த்தி, சிவகுமார் மோனி, சுவாமிபிரசாத் கோபாலன்

தேவகி செல்வன், மங்கையற்கரசி தாயுமானவன், கீதா மீனாட்சி சுந்தரம், ராஜி சண்முகம், சரண் சரவணன், செந்தில்குமார் பாலசுப்ரமணியம்

கேரி தமிழ்ப்பள்ளியின் "தமிழ் ஓசை" போட்டிகள்

அமெரிக்க வாழ் தமிழ்க் குடும்பங்களின் தமிழ்க் கல்வித் தேவையை நிறைவு செய்யும் வண்ணம் கேரி தமிழ்ப்பள்ளி திரும்பட செயலாற்றி வருகிறது. அப்பள்ளியில் பயிலும் மாணவ மாணவியர் தங்கள் தமிழ்த் திறமைகளை மேலும் வளர்த்துக் கொள்ள, கேரி தமிழ்ப்பள்ளி பல வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்துக் கொண்டுள்ளது. அதில் ஒரு வாய்ப்பாக, 2019-ஆம் இடிசம்பர்த் திங்கள் 8-ஆம் நாளன்று "தமிழ் ஓசை" என்றழைக்கப்பட்ட போட்டிகளை நடத்தியது.

தமிழ் ஓசையில் 10-வது (10) விதமான போட்டிகள் இடம் பெற்றன. சின்னஞ்சிறாருக்கென்று ஒலியப்போட்டி, பாட்டுப்போட்டி, மாறுவேடப்போட்டி போன்ற போட்டிகளும், இடை நிலைகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு சொற்கற்கள், தமிழ்த் தேனீ, தமிழோடு விளையாடு போன்ற போட்டிகளும், மேல் நிலைகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பேச்சுப்போட்டி, கட்டுரைப்போட்டி, திருக்குறள் போட்டி, சங்க காலப் பாடல்கள் ஆகிய போட்டிகளும் நடத்தப்பட்டன.

முழுவதும் தன்னார்வர்களாலேயே நடத்தப்பட்ட இப்போட்டிகள், ஆசிரியர் சரவணன் அவர்களால் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டன. முன்னூறுக்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களிடமிருந்து அறுநூறுக்கும் மேற்பட்ட பதிவுகளை உள்வாங்கி ஒரு நாள் முழுவதும் நடைபெற்ற இப்போட்டிகள் பெற்றோரிடையேயும் மாணவரிடையேயும் அமோக வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளன.

போட்டிகள் குறித்த நேரத்தில் தொடங்கி குறித்த நேரத்தில் முடிந்தன. போட்டிகளில் பங்கேற்ற மாணவ மாணவியரை அவர்களின் பெற்றோர் பயிற்றுவித்து, இப்போட்டிகளின் குறிக்கோளான தமிழ்க் கல்வியினை அவர்களின் பிள்ளைகளுக்கு வழங்கினர் என்பதனை மகிழ்வுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

கேரி தமிழ்ப்பள்ளி ஆசிரியர்களும், தமிழ் அறிந்த, தமிழ் 10-வது ஆர்வமுள்ள பெற்றோர்களும் நடுவர்களாக சேவை செய்து போட்டிகளில் பங்கேற்றவர்களின் படைப்புகளை, மதிப்பிட்டார்கள். அவர்களுக்கு எங்கள் மனமார்ந்த நன்றிகள். இவ்வாறான வாய்ப்புகளை மாணவர்களுக்கு வழங்கும் கேரி தமிழ்ப்பள்ளியின் சேவை 10-வது மேலும் தொடர எமது வாழ்த்துக்கள்.

நன்றி

தமிழ் ஓசை குழு

தமிழ் ஓசை 2019 - போட்டி முடிவுகள்

போட்டிகள்	நிலை	முதல் பரிசு	இரண்டாம் பரிசு	மூன்றாம் பரிசு
ஓவியப் போட்டி	மழலை	ஹஷ்வந்த் பார்த்திபன்	அத்வைத் மகேந்திரன்	பவன்யா சாந்தகுமார்
	1	ஸ்ரீசைலேஷ் ராமச்சந்திரன்	ஆர்வ் பிரவீன்	குருசரண் ராம்குமார்
			கெனிஷா ஹரீஷ்	
			லக்ஷிதா கிருஷ்ணா	
	1அ	ஸ்ரீராம் குமார்	யஷ்னா கண்ணன்	ஹர்ஷிதா ஹரிபாபு
1ஆ	தேஜேஷ் கார்த்திக் பிரபு வர்ஷா நந்தகுமார்	ஆன்யா அருண் குமார்	விஷி சரவணா குமார்	
		அச்சிரா மதியழகன்	அனிஷ் ஆத்திரேயா	
பாட்டுப் போட்டி	மழலை	ஹன்சினி பா தயாளம்	ஹர்ஷினி ராம்குமார்	நிவன் சிதம்பரநாதன்
		பிரணவ் பிரகதீஷ்	பிரித்திகா பிரேம்குமார் மலர்க்கொடி	
		ஷிவின் தர்மேஷ்		ஸ்ரீயா குமாரவேல்
		1	சஞ்சித் பிரவீன்குமார்	
	1அ	நியதா ராமானுஜம்	ஸ்கந்தா ஐயர்	தக்கிய்யா முகம்மது ரியாஸ்
	1ஆ & 1அ/1ஆ	ஆன்யா அருண் குமார் - 1ஆ	மோஹித்தா சுரேஷ் - 1ஆ	வர்க்கா நந்தகுமார் - 1ஆ
				நிவன் சிதம்பரநாதன்
மாறுவேடம்	மழலை	நிவன் சிதம்பரநாதன்	ஹன்சினி பா தயாளம்	ஷிவின் தர்மேஷ்
	1	மதுநிஷா வைரமுத்து	தாக்கஷ்யினி சசிகுமார் அனு	பிரணிக்கா சுப்பிரமணியன்
			வித்யுத் கிருஷ்ணா பிரவீன்	
	1அ	நியதா ராமானுஜம்	கவிமுகில் பரமசிவம்	ஷ்ரணவ் வினோத்
1ஆ	லித்திஷ் குமார் பிரகாஷ்	சாத்விகா சுரேஷ்	ஹரிஷ் கார்த்திக் மகேஷ்வரன்	
தமிழ் தேவீ	1ஆ & 1அ/1ஆ	காருண்யஸ்ரீ விக்னேஷ் - 1ஆ	மோஹித்தா சுரேஷ் - 1ஆ	லித்திஷ் குமார் பிரகாஷ் - 1ஆ
				நந்திதா அனந்தராமன் - 1ஆ
	2அ	அனிருத் உதயகுமார்	அமேண்டா ஜனார்த்	குத்ரா ராமச்சந்திரன்
தமிழோடு விளையாடு	1ஆ	காருண்யஸ்ரீ விக்னேஷ்	அகில் ராதாகிருஷ்ணன்	ஹன்ஷிகா சிவக்குமார்
	2அ	முகுந்த் உதயகுமார்	கேஷவ் அருண்	அசிதா லட்சுமிநாராயணன்
	2ஆ	ஜெய் சூர்யா கோபிநாத்	வமிக்க முத்துராஜி கிருஷ்ணா	ஷ்ரியா பிரகாஷ்
சொற்கற்கள்	2அ	சித்தார்த் இராஜகோபால்	கௌதம் கார்த்தி	ஸ்ரீராம் கணேசன்
		சான்விஸ்ரீ ராஜேஷ் - 1ஆ	ஸ்ரீநிதி ராதாகிருஷ்ணன்	கலைவர்தினி முத்துராமன்
	2ஆ	பிரேர்ணா மீனாட்சி சுந்தரம்	மெலிசா மார்டோ	அம்ரிதா செந்தில்குமார்
		கவுசிக் பாலாஜி	முகில் ராதாகிருஷ்ணன்	ஹரிணி நிர்மல்குமார் - 3அ
	3அ	லாவண்யா கார்த்தி	ஹர்ஷினி மோகன்ராஜா	மாதினி சிவசைலம்
		மிஷா பாரத்	கிருஷ்ணா குமரப்பன்	அன்ஷ் பாஸ்கர் - 2அ
3ஆ & 4அ	ரோஹன் சுரேஷ் - 3ஆ	ஷ்ருதி சுரேஷ் - 4அ		
திருக்குறள்	2அ	ஜெய்கிருஷ்ணா சிவகுமார் - 1ஆ	அமேண்டா ஜனார்த்	சித்தார்த் இராஜகோபால்
	2ஆ	ஷ்ரியா பிரகாஷ்	ஜெய் சூர்யா கோபிநாத்	ஷிவானி ஐயர்
	3அ	ஸ்ரீமதி பார்த்திபன்	மிஷா பாரத்	நிதிஷ் ஹரிபாபு
பேச்சுப் போட்டி	3ஆ முதல் 6ஆ வரை	தன்யா பாலசுப்ரமணியன் - 4ஆ	சுகிதா விஜயகுமார் - 3ஆ	சஹானா சுரேஷ் - 4ஆ
	2ஆ	ஷிவானி ஐயர்	ஹரிணி நாச்சியப்பன்	ஜெய்கிருஷ்ணா சிவகுமார் - 1ஆ
			ஹரிணி நிர்மல்குமார்	
3அ	கிரிதரன் அனந்தராமன்	நிர்ந்தரா சிவக்குமார்	ஹரிநந்தன் சதீஷ் குமார் நிர்மலா	
		சுகிதா விஜயகுமார் - 3ஆ	சஹானா சுரேஷ் - 4ஆ	வினய் நாகராஜன் - 3ஆ
3ஆ முதல் 6ஆ வரை	மதுமிதா கோபிநாத் - 5அ	மதுமிதா கோபிநாத் - 5அ	வினய் நாகராஜன் - 3ஆ	
		நித்திலா இளையராஜா - 3அ	பவித்ரன் பசுபதி - 3ஆ	ஸ்ரீமதி பார்த்திபன் - 3அ
கட்டுரைப் போட்டி	4அ முதல் 6ஆ வரை	சுகித்ரா தானுமலையான் - 4அ	ஷ்ருதிக்கா ரவிசங்கர் - 4அ	அம்ரிதா செல்வராஜ் - 4ஆ
		தன்யா பாலசுப்ரமணியன் - 4ஆ		
சங்கத்தமிழ் பாடல்கள்	4ஆ முதல் 6ஆ வரை	மதுமிதா கோபிநாத் - 5அ	ரோஹிதா தாரணா ஜெய் குமார் - 2ஆ	ஷிவானி இராஜேந்திரன் - 5ஆ
				நித்தின் ஹரிதாஸ் - 5அ



தமிழ் மழை குழு:

ராகவன் ராமசுவாமி வெங்கட், நிவேதிதா ராகவன், ஜெயப்பிரதா கிசன்சிங், அருணா தர்மர்,
சங்கீதா பாலசுப்ரமணியன், ஹரீஷ் பாலகிருஷ்ணன், சக்திவேல் கார்த்திகேயன்,
அம்பலவாணன் சுப்பையா, கணேசன் மணி



















KEELADI - BONE OBJECTS



KEELADI - SHELL BANGLES



KEELADI - COPPER OBJECTS



KEELADI - IRON OBJECTS

Cary Tamil School, Cary, North Carolina, USA



**Cary Tamil School,
Cary, North Carolina, USA**



<https://carytamilschool.org/>